



T.C
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ



2024-2028 DÖNEMİ

STRATEJİK PLANI

Selçuk Üniversitesi Eczacılık Fakültesi,
Alaeddin Keykubat Yerleşkesi,
Akademi Mah. Yeni İstanbul Cad. No:343 Posta Kodu:42130
E-Posta : eczacilik@selcuk.edu.tr



T.C
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ



2024-2028 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI



Selçuk Üniversitesi Eczacılık Fakültesi,
Alaeddin Keykubat Yerleşkesi,
Akademi Mah. Yeni İstanbul Cad. No:343 Posta Kodu:42130
E-Posta : eczacilik@selcuk.edu.tr

SUNUŞ	2
1. ECZACILIK FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANINA GİRİŞ	3
1.1. Misyon	3
1.2. Vizyon.....	3
1.3. Amaçlar ve Hedefler	3
2. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	5
3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
4. DURUM ANALİZİ	7
4.1. Kurumsal Tarihçe	7
4.2. Mevzuat Analizi.....	7
4.3. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....	13
4.4. Paydaş Analizi	16
4.5. Fakülte İçi Analiz.....	18
4.5.1. Organizasyon şeması	18
4.5.2. İnsan kaynakları yetkinlik analizi	19
4.5.3. Fiziki kaynak analizi	21
4.5.4. Teknoloji ve bilişim altyapısı analizi.....	21
4.5.5. Mali kaynak analizi.....	26
4.6. GZFT Analizi.....	31
5. GELECEĞE BAKIŞ.....	34
5.1 Misyon	34
5.2. Vizyon.....	34
5.3. Eczacılık Fakültesi Politikaları	34
5.3.1. Eczacılık Fakültesi Eğitim ve Öğretim Politikası.....	35
5.3.2. Eczacılık Fakültesi Uluslararası Politikası	35
5.3.3. Eczacılık Fakültesinin Toplumsal Katkı Politikası.....	36
5.3.4. Eczacılık Fakültesi Araştırma Politikası.....	36
5.3.5. Eczacılık Fakültesi Sürdürülebilirlik Politikası	37
5.4. Temel değerler	38
6. ECZACILIK FAKÜLTESİ FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	38
7. ECZACILIK FAKÜLTESİ SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK POLİTİKASI	40
8. STRATEJİ GELİŞTİRME	41
8.1. Hedef Kartları	41
9. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	55
EKLER	56

SUNUŞ



Selçuk Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Resmi Gazete’de yayınlanan 06.02.2017 tarih ve 2017/9889 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. Fakültemiz organizasyonunda Eczacılık Meslek Bilimleri, Eczacılık Teknolojisi, Temel Eczacılık Bilimleri adı altında 3 bölüm bulunmaktadır. Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümünde; Farmasötik Kimya, Farmakognozi, Farmakoloji, Farmasötik Botanik, Farmasötik Toksikoloji, Klinik Eczacılık ve Eczacılık İşletmeciliği Anabilim Dalı, Eczacılık Teknolojisi Bölümü; Farmasötik Teknoloji ve Farmasötik Biyoteknoloji Anabilim Dalı, Temel Eczacılık Bilimleri Bölümünde; Biyokimya, Analitik Kimya ve Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı bulunmaktadır. Fakültemiz ilk mezunlarını 2022 yılında vermiştir. Eğitim öğretime devam eden yaklaşık 400 öğrencimiz bulunmaktadır. Fakültemiz binası inşaat halinde olup 2024 yılında tamamlanması beklenmektedir. Selçuk Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2024-2028 dönemi Stratejik Planımızı oluşturmak için fakültemiz akademik ve idari birimlerinden homojen katılımlı bir strateji komisyonu kurulmuştur. Kurumumuz, stratejik toplantılar düzenleyerek, fakültemizin mevcut durumunu gözden geçirmiş ve gelecek planlarını belirlemiştir. Bu değerlendirme sürecinde, fakültemizin vizyonu, misyonu ve temel değerleriyle uyumlu olarak, önümüzdeki dönem için hedefler ve amaçlar belirlenmiştir. 2024-2028 Stratejik Planı'nın başarılı bir şekilde uygulanması ve istenilen sonuçların elde edilmesi için, fakültemizin tüm çalışanlarına önemli görevler düşmektedir. Fakültemizin güçlenmesi ve gelişmesi için gösterdikleri özverili çalışmalarından dolayı, 2024-2028 Stratejik Planı'nın hazırlanmasında emeği geçen tüm akademik ve idari personelimize teşekkür ederim. Hazırlanan stratejik planın fakültemizin ve üniversitemizin geleceği üzerinde olumlu etkiler yaratmasını umuyoruz.

Prof. Dr. YAVUZ BAĞCI
Eczacılık Fakültesi Dekanı

1. ECZACILIK FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANINA GİRİŞ

1.1. Misyon

Eczacılık Fakültesi olarak, bilimsel yaklaşımı benimsemiş, akli ve bilimi rehber edinen bir anlayışla, sağlık alanında üreteceğimiz bilgi ve teknolojilerle ülkemizin çağdaş eczacılık bilimini, prensip ve işleyişini kavramış, problem çözme yöntemlerine sahip, söz konusu bilimlerle eczacılığın diğer alanları arasında bağlantı kuran, sürekli değişen ve gelişen, ulusal ve uluslararası ortamlarda itibarı yüksek bir fakülte olmayı amaçlıyoruz. Mensubu olmaktan gurur duyulan, tecrübelerimizi ülkemize ve topluma faydalı olmak üzere aktarmayı bir görev bilen bireyler yetiştirmek için kararlıyız.

1.2. Vizyon

Eğitim ve öğretim elemanlarının niteliğini sürekli arttıran, öğrencilerini kariyer basamaklarına hazırlayan, verdiği eğitim ile bilim adamı vizyonu kazandıran, çağdaş, dinamik, yenilikçi görüşlere ve araştırmalara açık, bilgiyi en iyi şekilde kullanabilen ve üretebilen, özgün araştırmalar yapan, ulusal ve uluslararası alanda tanınan, saygınlığı olan ve tercih edilen, ulusal ve uluslararası problemlerin evrensel değerler ışığında bilim ve teknolojiye yararlanarak ülkemizin geleceği için nitelikli bireyler yetiştiren, araştırma ve hizmet alanında örnek bir Eczacılık Fakültesi olmaktır.

1.3. Amaçlar ve Hedefler

Eczacılık Fakültesi, öncelikle eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında belirlediği hedefler doğrultusunda ilerlemeyi amaçlamaktadır. Bu amaçları gerçekleştirmek için çeşitli stratejiler geliştirilmiş olup, bu stratejilerin altında yer alan hedefler, fakültenin misyonunu ve vizyonunu desteklemektedir.

Amaç 1. Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak ve verimliliği artırmak.

Hedef 1.1. Yeni binada yeterli derslik ve laboratuvarların bulunması, öğrencilerin ders çalışabilecekleri ortamların hazırlanması.

Hedef 1.2. Öğrencilerin yönetimde daha fazla söz sahibi olması.

Hedef 1.3. Öğrencilerin kendilerini farklı alanlarda ve farklı ortamlarda geliştirmelerini desteklemek, ulusal ve uluslararası değişim programına katılan öğrenci sayısını artırmak.

Hedef 1.4. Eğitimde-Öğretimde eksikliklerin belirlenerek iyileştirilmesini ve daha kaliteli hale gelmesini sağlamak.

Hedef 1.5. Birimimizde bilimsel çalışmalarını devam ettirmek ve artırmak.

Hedef 1.6. Uzaktan eğitimi desteklemek.

Hedef 1.7. Lisansüstü öğrenci sayısını artırmak.

Hedef 1.8. Öğrencilere eğitiminde teknolojiyi daha fazla kullanma imkânları oluşturmak.

Amaç 2. Eczacılık fakültelerine girmek isteyen lisans öğrencilerinin için tercih ettiği fakülte konumuna gelmek

Hedef 2.1. Birimimizde sosyal ve kültürel faaliyetleri artırmak.

Hedef 2.2. Mezun öğrenciler ile ilişkilerin geliştirilmesi, farkındalığın oluşturulması.

Hedef 2.3. Akreditasyon çalışmasına katılmak.

Hedef 2.4. Güçlü akademik kadroya sahip olmak.

Hedef 2.5. TV programları, sosyal medya platformları, web sayfası vs. gibi kanallar ile Fakültemizin ülke genelinde tanıtımının yapılması ve yapılan faaliyetlerin topluma duyurulması.

Amaç 3. Uluslararası düzeyde bir fakülte konumuna gelmek

Hedef 3.1. Uluslararası iş birlikleri ile bilimsel yayın ve proje çalışmaları yapmak.

Hedef 3.2. Uluslararası araştırmacı hareketliliği sayısının artırılması.

Amaç 4. Birikimlerini topluma yansıtabilen bir fakülte olmak.

Hedef 4.1. Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinciyle çevre ve toplumsal sorunların çözümüne yönelik yapılan etkinliklere katılmak.

Hedef 4.2. Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinciyle çevre ve toplumsal sorunların çözümüne yönelik etkinlikler düzenleyip toplumsal farkındalık oluşturmak.

Bu amaçlar ve hedefler, Eczacılık Fakültesi'nin vizyonunu gerçekleştirmek için belirlenmiştir.

2. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 2.1. Eczacılık Fakültesi Temel Performans Göstergeleri

Başlangıç Değeri (2024)	Temel Performans Göstergeleri (2024)	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2028)
26	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	20
1,5	Öğrenci başına düşen laboratuvar ve derslik alanı (m ²)	5
2	Uluslararası üniversiteler ve kuruluşlarla iş birliği yapılarak değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı	4
1	Uluslararası üniversiteler ve kuruluşlarla iş birliği yapılarak değişim programlarından yararlanan akademik ve idari personel sayısı	2
2	Uluslararası araştırma faaliyetlerinde bulunan öğretim elemanı sayısı	3
yok	Eczacılık Akreditasyon Kurulu Onayı	Tam akreditasyon
4	Öğretim üyesi başına düşen doktora ve uzmanlık öğrenci sayısı	4
3	Öğretim elemanı başına düşen akademik faaliyet (yayın, bildiri, kitap bölümü) sayısı	5
1	Kamu kurumlarında görev alan öğretim elemanı sayısı	2
1	Fakülte öğretim elemanlarına ait ulusal ve uluslararası patent sayısı	2
-	Öğrenci memnuniyet düzeyi	% 84
-	Akademik personel memnuniyet düzeyi	-
-	İdari personel memnuniyet düzeyi	-

3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Eczacılık Fakültesi, 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi uyarınca "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" ve "Selçuk Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı" doğrultusunda katılımcı bir anlayışla hazırlanmıştır. Planın strateji geliştirme çalışmaları kapsamında, amaç ve hedefleri belirleyip belirlenen amaç ve hedeflere ulaşma yöntemleri ile performans hedefleri ve performans göstergeleri, faaliyet ve projeleri belirleyerek maliyetlendirme / bütçelendirme çalışmalarını yapmak üzere "Eczacılık Fakültesi Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu" oluşturulmuştur. Stratejik plan

çalışmalarına en üst düzeyde katılımı sağlayabilmek için komisyonda akademik ve idari birimlerin yeterli düzeyde temsil edilmesi sağlanmıştır. Fakültemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında homojen katılımın sağlanabilmesi amacıyla, fakültemiz bölüm ve anabilim dallarını temsilen öğretim üyeleri ile araştırma görevlileri bu komisyonda yer almış ve *Stratejik Plan* oluşturulmuştur.

Üniversitemizin araştırma üniversitesi olma vizyonunu güçlendirmek amacıyla, Eczacılık Fakültesi Stratejik Planın oluşturma gerekliliği oluşmuştur. Eczacılık Fakültesi Stratejik Planında, “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik’in 17 ve 18. Maddeleri esas alınmıştır. Ayrıca, üniversitemiz araştırma üniversitesi olma hedefiyle, performansın artırılabilmesi ve izlenebilmesi için yeni hedefler oluşturulmuştur. Fakültemizin oluşturulan stratejik planında ortaya atılan amaçlar ve iyileştirme çalışmaları üniversitemizin araştırma üniversitesi olma hedefine katkı sağlayacaktır. Eczacılık Fakültesinin 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı Fakülte Dekanı Prof. Dr. Yavuz Bağcı denetiminde Tablo 2’de verilen ‘Eczacılık Fakültesi Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu’ tarafından hazırlanmıştır.

Tablo 3.1. Eczacılık Fakültesi Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu

Yönetim	Dekan	Prof. Dr. Yavuz Bağcı
	Dekan Yardımcıları	Doç. Dr. Hanif Şirinazade Dr. Öğr. Üyesi Ali Aşçı
	Fakülte Sekreteri	Cevdet Ayrancı
Bölüm Başkanları	Eczacılık Teknolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Sema Arısoy
	Temel Eczacılık Bilimleri	Prof. Dr. Esra Maltaş Çağıl
	Eczacılık Meslek Bilimleri	Prof. Dr. Kaan Küçükkoğlu
Anabilim Dalları	Farmasötik Teknoloji	Dr. Öğr. Üyesi Dilara Örgül
		Arş. Gör. Yakup Gültekin
	Analitik Kimya	Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe Göver
	Farmakognozi	Dr. Öğr. Üyesi Ceylan Dönmez
		Arş. Gör. Tuğsen Büyükyıldırım
	Biyokimya	Arş. Gör. Kübra Yılmaz
	Farmasötik Botanik	Arş. Gör. Esengül Özkaymakoglu
Klinik Eczacılık	Arş. Gör. Nesime İnci Güner	
İdari Personel	Yazı İşleri	Ali Çetiner
	Mutemet	Ayşin Yüce
	Öğrenci işleri	Emel Altundağ
	Taşınır kayıt	Zeynep Kılıç

4. DURUM ANALİZİ

4.1. Kurumsal Tarihçe

Selçuk Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Resmî Gazete 'de yayımlanan 06.02.2017 tarih ve 2017/9889 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. Selçuk Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, hem bölgedeki araştırma ve üretim kültürünü geliştirilmesine, hem de ülke ekonomisine büyük katkısı olan ilaç üretim sektörüne nitelikli, kültürlü, donanımlı ve yenilikçi araştırmacı yetiştirilmesine çok büyük katkılar sağlamayı hedeflemektedir. Eczacılık Fakültesinde Eczacılık Meslek Bilimleri, Temel Eczacılık Bilimleri ve Eczacılık Teknolojisi Bölümleri olmak üzere 3 bölümde eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. Fakültemiz akademik kadrosunda; 5 Profesör Doktor, 3 Doçent Doktor, 9 Doktor Öğretim Üyesi ve 12 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Toplam 10 idari personel bulunmaktadır. 2023-2024 Güz yarıyılı itibarıyla mevcut öğrenci sayımız 400'dür. Fakültemizde lisans ve lisansüstü eğitim programları teorik ve pratik (uygulamalı eğitim) olarak birlikte yürütülmektedir. Henüz Eczacılık Fakültesi adına bir binamız bulunmadığı için uygulamalı eğitim yönünden öğrencilerimiz, Fen Fakültesi bünyesinde bulunan öğrenci ve araştırma laboratuvarlarından ve ayrıca İleri Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (İLTEK) bünyesindeki araştırma laboratuvarlarından yararlanmaktadır.

4.2. Mevzuat Analizi

Selçuk Üniversitesinin bir birimi olan Eczacılık Fakültesinin sahip olduğu yasal yükümlülükler, eğitim-öğretim ekseninde araştırma-geliştirme, toplumsal hizmetler (topluma katkı) ve diğer kurumsal/yönetimsel işleri ve işlemleri içermektedir. Bağlı olduğumuz 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesinin a bendinde yükseköğretim kurumlarının görevleri, "Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak" şeklinde özetlenmiştir. Bu yükümlülüklerimizi "eğitim, araştırma, girişimcilik, uluslararasılaşma, yönetim-kurumsal gelişme ve toplumsal hizmet/katkı" şeklinde temalandırılarak yükümlülüklerimize dayanak teşkil eden kanunları, mevzuattan kaynaklanan yükümlülüklerde aksak/eksik kalınan noktalara yönelik tespitlerimizi ve önerilerimizi içeren unsurlar tablolarında yer almaktadır. Mevzuat analizi kapsamında incelenen kanun ve kanun hükmünde kararnamelemler şunlardır:

- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu
- 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu
- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun
- 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu
- 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu
- 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun
- 18228 sayılı Yükseköğretim üst kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında KHK

Tablo.4.1 Mevzuat Analizi Tespit Tablosu

Yasal Yükümlülük	Eğitim (1/6)
	-2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12/b-f maddesi
Dayanak	-Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek -Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak
	-İnsan kaynağı yetiştirilmesi faaliyetlerinin planlamasında rasyonellik, etkinlik, etkililik ve verimlilik kriterleri bağlamında engellerin ve sorunların olması -Nitelikli insan kaynağı yetiştirilmesinde bölgesel ve ulusal dış paydaşların önceliklerinin gözetiminde aksaklıklar yaşanması -Uygulamaya yönelik eğitim-öğretim faaliyetlerinin yeterince geliştirilememesi
Tespitler (Aksak/Eksik Hususlar)	-Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı oranının azaltılması (standart üstü performans) -Mezun sayısı ile gelen öğrenci sayısına bağlı olarak yaşanan dönemsel farklılıkların planlanması -Mezun öğrencilerin dış paydaşlarla iş birliği eksikliği nedeniyle aranan nitelikte donanımın kazandırılarak işe yerleşme oranlarının yükseltilmesi (uygulamalı eğitimlere ağırlık verilmesi)
İhtiyaçlar	
Yasal Yükümlülük	Araştırma (2/6)
	-2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12/e-h maddesi

Dayanak	<p>-Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek</p> <p>-Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak</p>
Tespitler (Aksak/Eksik Hususlar)	<p>-Araştırma geliştirme faaliyetleri teknik altyapısında yetersiz düzeyde gelişme sağlanması</p> <p>-Patent, buluş ve telif hakkı gibi ürüne dönüşen proje sayısında gelişim gösterilememesi</p> <p>-Endeksli makalelerden atıf alan ve endeksli dergilerde yayımlanan yayım sayısının düşük kalışı</p> <p>-İlk üç dilimde üniversitenin çıkardığı derginin bulunmayışı</p> <p>-Ulusal ve bölgesel anlamda öncelikli alanlarda araştırma faaliyetlerinin yetersiz oluşu</p>
İhtiyaçlar	<p>-Araştırma geliştirme merkezlerinin verimlilik ilkesine göre yeniden tasarlanması</p> <p>-Araştırma laboratuvarları faaliyetlerinde ticari ürüne dönüş oranlarının artırılması</p> <p>-Akademik personelin yayımlarının impact faktörü yüksek ve ilk üç dilimdeki dergilere yönlendirilmesi ile ilgili teknik ve eğitim hizmetleri ile bilinçlendirmenin sağlanması</p> <p>-Lisansüstü eğitimlerde ders ve tez içeriklerinde ulusal ve bölgesel sorunlar ve önceliklere yönelik farkındalık yaratılması</p> <p>-Dijital ve uzaktan eğitim sistemleri ile ilgili teknolojik alt yapının güçlendirilerek dijital yönetim biriminin faaliyete geçirilmesi</p>
Yasal Yükümlülük	<p>Girişimcilik (3/6)</p> <p>-2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12/g maddesi</p> <p>-2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 32 Ek madde</p> <p>-4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu 7. maddesi</p>

Dayanak	<p>-Yörelindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak</p> <p>-Yükseköğretim kurumları, Ar-Ge ve yenilikçilikle ilgili olarak kamu ve özel sektör ile iş birliği yapmak, üretilen bilgi ve yapılan buluşları fikri mülkiyet kapsamında koruma altına almak ve uygulamaya aktarmak üzere, Yükseköğretim Kurulundan önceden izin almak kaydıyla, yükseköğretim kurumu yönetim kurulunun kararıyla sermaye şirketi statüsünde teknoloji transfer ofisi kurabilirler</p> <p>-Kamu kurum ve kuruluşları ile üniversite personelinden Bölgede yer alan faaliyetlerde araştırmacı ve idari personel olarak hizmetine ihtiyaç duyulanlar, çalıştıkları kuruluşların izni ile sürekli veya yarı zamanlı olarak çalıştırılabilirler. Yarı zamanlı görev alan öğretim üyesi, öğretim görevlisi, araştırma görevlisi ve uzmanların bu hizmetleri karşılığı elde edecekleri gelirler, üniversite döner sermaye kapsamı dışında tutulur. Sürekli olarak istihdam edilecek personele kurumlarınca aylıksız izin verilir ve kadroları ile ilişkileri devam eder</p>
Tespitler (Aksak/Eksik Hususlar)	<p>-Bölgedeki sorunlara yönelik araştırma ve geliştirme merkezleri faaliyetlerinin yaygın etkisinin az oluşu</p> <p>-Teknokent ve kuluçka merkezleri ile lisansüstü eğitim birimlerinin koordineli olarak sektörel iş birliği geliştirme sinerjisinin zayıf oluşu</p>
İhtiyaçlar	<p>-Kampüs yaşam alanına yönelik yenilebilir enerji ve karbon ayak izi gibi konularda girişim faaliyetlerinde ivme kazandırılması</p> <p>-Konya ili ve çevresindeki sektörel analizlerinin yapılarak ihtiyaçlar doğrultusunda fakültemizin temalandırılması</p> <p>-Fakültemiz ile enstitüler arası disiplinler arası proje girişimlerinin başlatılması</p> <p>-Lisansüstü öğrencilerin bitirme tezi öncesi Teknokent faaliyetleri ile ilişkili eğitim ve araştırma faaliyetlerinin zorunlu hale getirilmesi</p>
Yasal Yükümlülük	<p>Uluslararasılaşma (4/6)</p>
	<p>-2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 43/d maddesi</p>
Dayanak	<p>-Yükseköğretim kurumları, yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla iş birliği tesis ederek ön lisans ve lisans programları da dâhil olmak üzere uluslararası ortak eğitim ve öğretim programları yürütebilirler</p>
Tespitler (Aksak/Eksik Hususlar)	<p>-Uluslararası gelen öğrenci ve öğretim elemanı oranı açısından üniversitenin cazibe merkezi haline getirilememesi</p> <p>-Yabancı dilde ders ve bölüm sayılarının istenilen düzeyde artırılmaması</p> <p>-İç paydaş (öğrenci ve akademik personel) İngilizce düzeyinin yeterince</p>

	geliştirilememesi
İhtiyaçlar	<p>-Tam zamanlı uluslararası akademik personel için diğer üniversitelerden farklı kılan avantajlar sunulması</p> <p>-Yabancı dilde öğretim ve öğrenim sistemlerinin bölümler bazında yaygın hale getirilerek en az bir bölümde %100 İngilizce eğitim-öğretim faaliyetleri alt yapısının oluşturulması</p>
Yasal Yükümlülük	<p>Yönetişim ve Kurumsal Gelişme (5/6)</p> <p>-2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12/1 maddesi</p> <p>-5018 sayılı Kanunun 8 ve 20/d maddeleri</p> <p>-5436 sayılı Kanunun 15/a-b maddeleri</p> <p>-4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'nun 5. Maddesi</p> <p>-6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanununun 10-12. Maddeleri</p> <p>-18228 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında KHK</p>
Dayanak	<p>-Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak</p> <p>-Her türlü kamu kaynağının elde edilmesi ve kullanılmasında görevli ve yetkili olanlar, kaynakların etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak elde edilmesinden, kullanılmasından, muhasebeleştirilmesinden, raporlanmasından ve kötüye kullanılmaması için gerekli önlemlerin alınmasından sorumludur ve yetkili kılınmış mercilere hesap vermek zorundadır</p> <p>-Kamu idareleri, bütçelerinde yer alan ödeneklerin üzerinde harcama yapamaz. Bütçeyle verilen ödenekler, tahsis edildikleri amaçlar doğrultusunda yılı içinde yaptırılan iş, satın alınan mal ve hizmetler ile diğer giderlerin karşılanmasında kullanılır. Ancak, ait olduğu malî yılda ödenemeyen ve emanet hesabına alınamayan zamanaşımına uğramamış geçen yıllar borçları ile ilama bağlı borçlar, ilgili kamu idaresinin cari yıl bütçesinden ödenir</p> <p>-Kurum ve kuruluşlar, bu Kanunda yer alan istisnalar dışındaki her türlü bilgi veya belgeyi başvuranların yararlanmasına sunmak ve bilgi edinme başvurularını etkin, süratli ve doğru sonuçlandırmak üzere, gerekli idarî ve teknik tedbirleri almakla yükümlüdürler</p> <p>-Ulusal kalkınma strateji ve politikaları, yıllık program ve Cumhurbaşkanınca belirlenen program ve politikalar çerçevesinde idarenin orta ve uzun vadeli strateji ve politikalarını belirlemek, amaçlarını oluşturmak üzere gerekli çalışmaları yapmak</p> <p>-İdarenin görev alanına giren konularda performans ve kalite ölçütleri geliştirmek</p>

Tespitler (Aksak/Eksik Hususlar)	<p>ve bu kapsamda verilecek diğer görevleri yerine getirmek</p> <p>-İdareler, bu Kanuna göre yapılacak ihalelerde; saydamlığı, rekabeti, eşit muameleyi, güvenilirliği, gizliliği, kamuoyu denetimini, ihtiyaçların uygun şartlarla ve zamanında karşılanmasını ve kaynakların verimli kullanılmasını sağlamakla sorumludur</p> <p>-Veri sorumlusunun aydınlatma ve veri güvenliğine ilişkin yükümlülükleri bulunmaktadır</p>
	<p>-Kanun uygulayıcıların idari işlerdeki ekonomik, verimli ve hukuki olma durumlarında zaman zaman sorunların bulunması</p> <p>-Kanun koyucu tarafından verilen planlama ve kalite ile ilgili görevlerin ve koordinasyonun Fakültemizce ve diğer birimlerce yeterince temsil edilememesi</p> <p>-Kişisel verilerin korunması konusunda iç paydaşların bilgi eksikliğinin bulunması</p>
İhtiyaçlar	<p>-İdari personelin hizmet içi ve ihtiyacı olan konularda kurum dışı eğitim programlarının artırılması</p> <p>-Fakültemiz ve diğer birimler özelinde yönetim, paydaş ilişkileri, kalite yönetimi ve stratejik planlama konularında Rektörlük Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Kalite Yönetim birimleri ile eşzamanlı çalışacak komisyon/koordinatörlüklerin kurulması</p> <p>-Kişisel verilerin korunması ile ilgili akademik ve idari personelin hizmet içi eğitimlere alınması</p>
Yasal Yükümlülük	<p>Toplumsal Hizmet/Katkı (6/6)</p> <p>-2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12/c-d maddesi</p> <p>-2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 47/a-b-c maddesi</p> <p>-5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun 15. maddesi</p>
Dayanak	<p>-Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak</p> <p>-Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak</p> <p>-Yükseköğretim kurumları, Yükseköğretim Kurulunun yapacağı plan ve programlar uyarınca, öğrencilerin beden ve ruh sağlığının korunması, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve boş zamanlarını değerlendirme gibi sosyal ihtiyaçlarını karşılamak ve bu amaçla bütçe imkânları nispetinde okuma salonları, yataklı sağlık merkezleri, mediko-sosyal merkezleri, öğrenci kantin ve lokantaları açmak, toplantı, sinema ve tiyatro salonları, spor salon ve sahaları, kamp yerleri sağlamakla ve bunlardan öğrencilerin en iyi şekilde yararlanmaları için gerekli önlemleri almakla görevlidirler</p> <p>-Yükseköğretim kurumları, özel ve kamu kuruluşları ile iş birliği yaparak</p>

	<p>mezunlarına iş bulmakta yardımcı olurlar</p> <ul style="list-style-type: none"> -Üniversiteler rehberlik ve psikolojik danışma merkezleri kurar, öğrencilerin kişisel ve ailevi sorunlarını çözümlenmeye çalışır -Üniversite öğrencilerinden engelli olanların öğrenime etkin katılımlarını sağlamak amacıyla Yükseköğretim Kurulu koordinasyonunda, yükseköğretim kurumları bünyesinde, engellilere uygun araç-gereç ve ders materyallerinin, uygun eğitim, araştırma ve barınma ortamlarının temini ile eğitim süreçlerinde yaşadıkları sorunların çözümü gibi konularda çalışma yapmak üzere Engelliler Danışma ve Koordinasyon Merkezleri kurulur
<p>Tespitler (Aksak/Eksik Hususlar)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Toplumun genel sağlığı, çevre ve iklim değişikliği, dezavantajlı bireyler ve şiddet karşıtı konulardaki eğitim ve araştırma faaliyetlerini daha görünür kılabacak toplumsal girişimlerin azlığı -Sağlıklı, çevre dostu ve engelsiz kampüs ve şehir ile toplumun yaşam kalitesini artırıcı faaliyetlerde üniversite olarak öncü olunamaması -Bölgenin tarımsal üreticileri ve sanayi sektörü ile iş birliği içinde kırsal nüfusun eğitiminde üniversite olarak başta rol üstlenmede yetersiz kalınması -Kampüs içi öğrenci kullanım alanlarında öğrenci merkezli düzenlemelerin tasarımının olmayışı -Kariyer planlama merkezinin etkin ve etkili yöntemlerle çalışmaması
<p>İhtiyaçlar</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Toplum sağlığı, çevre, engelli bireyler, kadın araştırmaları konularında birim temsilcilerinin katılımıyla yeni oluşumların aktif hale getirilmesi -Fakültenin kırsalda daha proaktif hale getirilmesi -Öğrenci merkezli eğitimin üniversitenin diğer faaliyetleri açısından odak nokta haline getirilmesi -Eğitim-öğretim birimleri düzeyinde sektörle öğrenciler/mezunlar için kariyer yönlendirme ve çözüm ortaklığı gibi anlaşmaların dijital ortamda takip edilmesi

4.3. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Selçuk Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, hem bölgedeki araştırma ve üretim kültürünü geliştirilmesine, hem de ülke ekonomisine büyük katkısı olan ilaç üretim sektörüne nitelikli, kültürlü, donanımlı ve yenilikçi araştırmacı yetiştirilmesine çok büyük katkılar sağlamayı hedeflemektedir.

Eğitim- Öğretim Hizmetleri: Fakültemizin ana faaliyet alanını eğitim-öğretim hizmetleri oluşturmaktadır. Eğitim-öğretim hizmetlerimiz Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü, Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü ve Eczacılık Teknolojileri Bölümü olarak sürdürölmektedir.

2019-2023 yılları arasında eczacılık fakültesi öğrenci sayıları Tablo 4.2.'de verilmiştir. Ayrıca mevcut öğrenci sayılarının cinsiyet dağılımı ve yüzde oranları aşığıda Tablo 4.3.'te yer almaktadır.

Tablo 4.2. 2019-2023 Yılları Arası Fakülteye Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı

Fakülte Adı	2019	2020	2021	2022	2023
Eczacılık	129	192	262	359	393

Tablo 4.3. Eczacılık Fakültesi Mevcut Öğrenci Sayılarının Cinsiyet Dağılımı

Fakülte Adı	Erkek	Kız	Toplam	Yüzde (%)
Eczacılık	118	275	393	100

Tablo 4.4. 2019-2023 Yılları Arasında Fakültemizde Kayıtlı Olan Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Yıl	Erkek	Kız	Toplam
2019	-	1	1
2020	2	3	5
2021	5	2	7
2022	5	8	13
2023	3	12	15
Toplam	15	26	41

Tablo 4.5. 2019-2023 Yılları Arasında ÖSYM Sınavı ile Fakültemizi Kazananların En Düşük ve En Yüksek Puanları

Fakülte	2019	2020	2021	2022	2023
En Yüksek	452,11686	482,55951	421,38565	494,05176	503,75430
En Düşük	435,89217	466,49145	400,75320	457,93665	458,66439

Tablo 4.6. 2021 ve 2022 Yıllarında Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Tercih Sıralarına Göre Dağılımı

Tercih Sırası	2021		2022	
	Öğrenci Sayısı	Yüzdesi %	Öğrenci Sayısı	Yüzdesi %
İlk tercih edenler	5	6,9	12	19,4
1-3 arasında tercih edenler	6	8,3	17	27,4
1-10 arasında tercih edenler	34	47,2	43	69,4

Tablo 4.7. Yıllara Göre Mezun Olan Öğrenci Sayıları

Mezuniyet Yılı	Kız	Erkek	Toplam
2022	43	16	59
2023	42	18	60

Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri:

Eczacılık Fakültesi 2017 yılında kurulduğundan bu yana öğretim elemanlarının sayısındaki artışa ve akademik faaliyetlerindeki artışa bağlı olarak Fakültemizin araştırma faaliyetlerinde yıllara göre artış olmuştur. Öğretim üyelerinin ve öğretim elemanlarının fakülte içi imkanlarla ürettikleri akademik faaliyetler, AR-GE ve ÜR-GE çalışmaları dışında Fakültemiz bünyesinde hizmet yapan araştırma görevlilerinin kurum dışı üniversitelerde doktora yapmalarından dolayı doktora çalışmaları ve akademik faaliyetler doğrultusunda multidisipliner alanda ve ikili iş birlikleri ile süren aktif araştırma ve geliştirme faaliyetleri de devam etmektedir. Yapılan bu çalışmaların atıf alma oranları da oldukça yüksektir. Fakültemiz öğretim elemanları araştırma projelerinde Selçuk Üniversitesi Bilimsel Araştırma Koordinatörlüğü biriminden destek almaktadır. Aynı zamanda, BAP Biriminden yüksek lisans ve doktora tez çalışmalarına tez proje desteği verilmekte ve tez öğrencileri bu projelerden burs alabilmektedir. Bununla birlikte, TÜBİTAK ve TUSEB tarafından desteklenen projeler de öğretim elemanlarımız tarafından yürütülmektedir.

2019-2023 yılları arasında Fakültemizde yapılan ve Üniversitemiz tarafından desteklenen BAP projeleri ve Dış Kaynaklı (TÜBİTAK, TAGEM, TUSEB vb.) projelerinin bütçelerinin yıllara göre dağılımı **Tablo 4.8-9.**'de yer almaktadır. Bu iç kaynaklı proje desteğinden 2021 yılında toplam proje bütçesi ve harcama bütçesinde diğer yıllara göre önemli bir artış olduğu görülmektedir. 2021 yılında Fakültemiz öğretim elemanlarının yaptıkları yayınların sayısında önemli bir artış gözlenmektedir. Aynı artış Q1 ve Q2 düzeyde basılan yayın sayılarında da görülmektedir. Fakültemiz öğretim elemanlarının yayın performansına göre, yayın sayısının yanı sıra yayın kalitesinde de bir artış olduğu söylenebilir.

Tablo 4.8. Eczacılık Fakültesi Akademik Personelinin Yürütücü Olarak Görev Aldığı Tamamlanmış Dış Kaynaklı (TÜBİTAK, TAGEM vb.) Projeler ile Bilimsel Araştırma Projelerinin Bütçelerinin Yıllara Göre Dağılımı

PROJE TÜRÜ	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)
Dış Kaynaklı Proje	-	1.077.699,00	-	1.200.000,00

Bilimsel Araştırma Projesi (BAP)	104.641,08	43.500,00	47.950,00	116.250,00
Toplam	104.641,08	1.121.199,00	47.950,00	116.250,00

Tablo 4.9. Eczacılık Fakültesi Akademik Personelinin Yürütücü, Araştırmacı ve Danışman Olarak Görev Aldığı Dış Kaynaklı Tamamlanmış Proje Sayılarının Yıllara ve Fakülteye Göre Dağılımı

Yıl	Yürütücü	Araştırmacı	Danışman	Toplam
2020	-	-	-	-
2021	1	1	-	2
2022	2	4	-	6
2023	2	-	-	2

Tablo 4.10. Eczacılık Fakültesi Akademik Personelinin Yürütücü, Araştırmacı ve Danışman Olarak Görev Aldığı Dış Kaynaklı Devam Eden Proje Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı

Yıl	Yürütücü	Araştırmacı	Danışman	Toplam
2020	-	-	-	-
2021	1	1	-	2
2022	1	3	-	4
2023	14	5	1	20

Tablo 4.11. Üniversite Destekli Bilimsel Araştırma Birimi Tarafından Desteklenen Proje Sayılarının, Bütçe ve Harcama Topamlarının Yıllara Göre Dağılımı

YIL	PROJE SAYISI	PROJE BÜTÇESİ (TL)	TOPLAM HARCAMA (TL)
2019	24	346.544,79	340.403,47
2020	13	146.141,08	142.407,17
2021	3	67.000,00	66.998,60
2022	11	347.949,98	313.592,73
2023	15	663.750,00	499.127,00

Tablo 4.12. Dış Kaynaklı (TÜBİTAK, TAGEM vb.) ve Üniversite Bilimsel Araştırma Projelerindeki Bursiyer Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı

PROJE TÜRÜ	2022
Dış Kaynaklı Proje	4
Bilimsel Araştırma Projesi (Bap)	1
Toplam	5

4.4. Paydaş Analizi

Fakültemiz iç ve dış paydaşları akademik ve idari personel, öğrenciler, çeşitli eğitim birimleri, kamu / özel sektörler ve meslek kuruluşları oluşturmaktadır.

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, birimselliği ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimin iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak herhangi bir mekanizma bulunmamaktadır.
- 2- Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ (Planla Uygula Kontrol Et Önlem Al) katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.
- 3- Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.
- 4- Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Aşağıdaki tabloda paydaş dağılımları verilmiştir.

Tablo 4.13. Paydaş Dağılımı

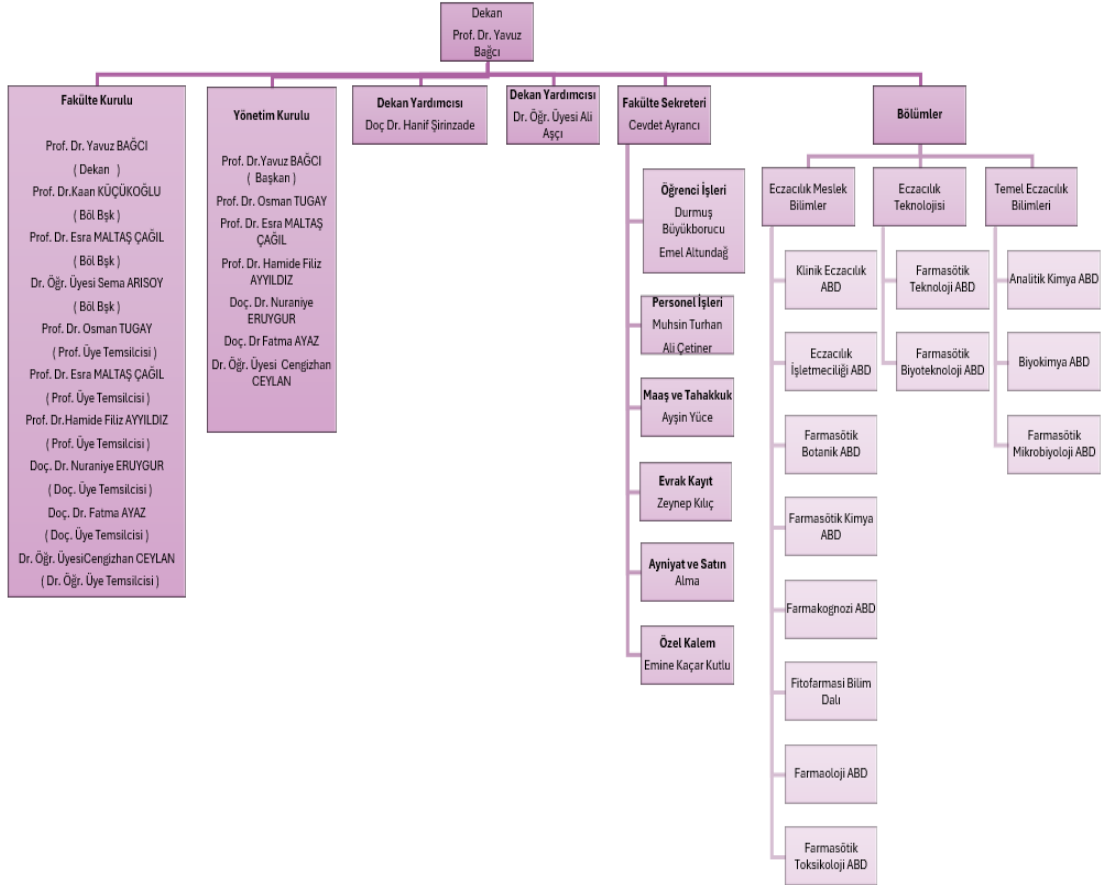
PAYDAŞLAR	Lisans Eğitimi	Lisansüstü Eğitimi	Uzaktan Eğitim Programları	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları	Araştırma Geliştirme Faaliyetleri	Toplumsal Katkı	Girişimcilik	Eğitim Hizmetleri (Sertifika Programları, Seminer, Konferans vb.)	İdari Hizmetler	Sosyal ve Kültürel Hizmetler
Akademik Personel	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Emekli Akademik Personel						X		X		X
İdari Personel							X	X	X	X
Öğrenciler	X	X	X	X	X	X	X	X		X
Öğrenci Aileleri	X	X	X							
Mezunlar	X	X	X		X	X	X	X		X
Diğer Fakülteler/ Yüksekokullar	X	X	X		X	X		X	X	X
Rektörlük ve Rektörlük Birimleri	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
TÜBİTAK	X	X	X	X	X		X	X		
Değişim Programları Kapsamında Anlaşmalı Üniversiteler	X	X		X	X					
Kamu Kurumları (Hastane vb)	X	X	X		X					
Özel Kurumlar (Eczane vb)	X	X	X		X					
Yerel Yönetimler	X	X						X		X
Özel Sektör Kuruluşları	X	X			X		X			
Sivil Toplum Örgütleri	X	X				X				X
Meslek Kuruluşları	X	X				X	X	X		X
İşverenler	X	X					X			
Teknokentler	X	X			X		X			
Kamuoyu / Bölge Halkı	X	X								X

4.5. Fakülte İçi Analiz

4.5.1. Organizasyon şeması

Şekil 4.14. Selçuk Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Organizasyon Şeması



4.5.2. İnsan kaynakları yetkinlik analizi

Mevcut halde kadrolu olarak çalışmakta olan öğretim elemanı sayısı ve idari personel hizmet dağılımı Tablo.4.15 ve Tablo.4.16’de verilmiştir. Fakültemizde toplam profesör sayısı 5, doçent sayısı 3, doktor öğretim üyesi sayısı 10, öğretim görevlisi/araştırma görevlisi sayısı 12’dir.

Tablo 4.15. Akademik Personel Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	11	7	1	6	4
Yüzde	-	38	24	3	21	14

Tablo 4.16. Akademik Personel Cinsiyet Dağılımı

Akademik Personel Cinsiyet Dağılımı			
	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör	2	3	5
Doçent	3	1	3
Doktor Öğretim Üyesi	5	3	9
Öğretim Görevlisi	-	-	-
Araştırma Görevlisi	9	3	12

Uzman	-	-	-
-------	---	---	---

Tablo 4.17. Akademik Personel Dağılımı

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	5	-	5	X	-
Doçent	4	-	4	X	-
Doktor Öğretim Üyesi	8	-	8	X	-
Öğretim Görevlisi	-	-	-		-
Araştırma Görevlisi	12	-	12	X	-

Tablo 4.18. İdari Personelin Eğitim Durumu Sayısal Dağılımı

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Doktora
Kişi Sayısı	1	1	-	2	-
Yüzde	25	25	-	50	-

Tablo 4.19. İdari Personelin Hizmet Süresi Sayısal Dağılımı

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	-	1	3
Yüzde	-	-	-	-	25	75

Tablo 4.20. İdari Personelin Yaş İtibariyle Sayısal Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	1	-	3
Yüzde	-	-	-	25	-	75

Tablo 4.21. İdari Personel Cinsiyet Dağılımı

İdari Personel Cinsiyet Dağılımı			
	Kadın	Erkek	Toplam
Memur	-	4	4
Sözleşmeli Memur	-	-	-
Sürekli işçi	5	1	6
Mevsimlik İşçi	-	-	-
Taşeron	-	-	-

Tablo 4.22. Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi Dağılımı

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri

Kişi Sayısı	-	-	1	3	1	1
Yüzde	-	-	17	50	17	17

Tablo 4.23. Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	2	3	1
Yüzde	-	-	-	34	50	17

Tablo 4.24. Çalıştıkları Pozisyonlara Göre Dağılımı

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	6	-	6
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	-	-	-
Vizesiz işçiler (3 Aylık)	-	-	-
Toplam	6		6

4.5.3. Fiziki kaynak analizi

Tablo 4.25. Eczacılık Fakültesinin Taşınmaz Alan ve Kapasiteye Göre Fiziki Alt Yapı Dağılımı*

Mekan Adı	Sayılar (adedi)	Taşınmaz (m²)	Kapasite
Sınıf	17	490	-
Bilgisayar Lab.	1	81	50
Diğer Lab.	21	-	-
Eczacılık Müzesi	1	73	-
Toplantı Salonu	1	81	80
Herbaryum	1	176	-
Ofis (Akademik Personel tarafından kullanılan)	35	910	-
Ofis (İdari Personel tarafından kullanılan)	5	270	-
Uygulama Eczanesi	1	53	-
Arşiv	1	26	-

* Eczacılık Fakültesi yeni binasının fiziki alt yapı dağılımı

4.5.4. Teknoloji ve bilişim altyapısı analizi

Üniversitemiz Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi (ULAKBİM) erişim hızı 2.000 Mbit/sn düzeyindedir. Merkez Kampüsümüzde bulunan birimler ile ilçeler arasındaki internet iletişim yapısı kontrol edilerek sürekli çalışır vaziyette tutulmaktadır.

Sistemin dış müdahalelere karşı korunması için Firewall ve Saldırı Tespit Sistemi (IDS) kurulmuştur.

Üniversitemiz Merkez Kampüsünde kablosuz internet alt yapı sistemi aktif durumdadır. Merkezi kontrollü yapı ile tüm birimlerde kablosuz ağ kesintisiz bir şekilde hizmet vermektedir. Diğer üniversitelerden misafir öğretim elemanı ve öğrencilerin internet kullanımına yönelik EDUROAM kablosuz ağ yayını hizmet sunmaktadır. Network trafiğinin daha etkin denetimi için network segmentasyonu gerçekleştirilmiş ve multicast, unicast ve broadcast trafiklerin denetimi sağlanmıştır. Üniversitemiz birimlerinin ihtiyacı olan programlarda Asp, Php, Delphi, Net, Oracle veri tabanları kullanılmaktadır. İdari ve akademik görevlerin gerçekleştirilmesi, veri toplanması analiz edilmesi ve raporlama için gerekli otomasyon yazılımları Üniversitemiz bünyesinde üretilmiştir. Fakültemizde idari ve akademik işler bu bilgi yönetim sistemleri aracılığıyla yürütülmektedir.

Tablo 4.26. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

CİNSİ	İdari Amaç (Adet)	Eğitim Amaç (Adet)	Araştırma Amaç (Adet)
Öğütme Değirmenler Kırma ve Doldurma Makineleri	-	1	-
Tek Kapılı Buzdolabı	1	-	-
Buzdolabı	-	4	-
Derin Dondurucu	-	-	2
Deep Freeze	-	-	1
Elektrikli Su Isıtıcıları	-	1	-
Vakum Makineleri	-	5	-
Hassas Terazı	-	1	-
Analitik Terazı	-	7	-
Kumpaslar	-	2	-
Nem ve Yoğunluk Ölçme ve Kontrol Cihazı	-	5	-
Mikroskop (Binoküler)	-	27	-
Mikroskop (İnverted)	-	-	1
Mikroskop (E100)	-	13	-
UV Lamba	-	3	-
Spektrofotometre	-	1	-

Ultrapure Su Cihazı	-	1	-
Mikro Biyoloji Cihazları	-	-	1
Vibrasyon İzolasyon Ünitesi (Dispenser)	-	-	1
Vibrasyon İzolasyon Ünitesi (Dansitometre)	-	-	1
Bitki Öğütücü	-	-	1
Vortex Cihazı	-	5	
Otomatik Pipet Seti	-	-	1
Otomatik Pipet Seti (Tek Kanallı)	-	-	1
Otomatik Pipet Seti (Otomatik 10-100 U)	-	-	1
Protein Transfer Cihazı	-	-	1
Spektrometreler / Difraktometreler	-	1	-
Ultrasonik Banyo	-	-	3
pH Metre Masa Tipi	-	-	1
UV-Vis Spektrofotometre	-	1	-
UV Kabin ve Ekipmanları	-	-	1
Pharmatest Ptg-S4 Otomatik Toz Akış Analiz Cihazı	-	1	-
Pharmatest Ptz S Model Disintegrasyon	-	1	-
Pharmag Cp-9 Model Coating Pan	-	1	-
Pharmatest Ptb 111e Tablet Sertlik Cihazı	-	1	-
Pharmag Dg-Dry Granulatör	-	1	-
Pharmatest Ptf 10e Frabilitör	-	1	-
Pharmatest Ptws 120d 6-Position Single Drive Tablet	-	1	-
Pharmag Wg-30 Wet Granulatör	-	1	-
Viskozimetre Brookfield	-	1	-
Pharmatest Uam Motor+Cm 3.5 Model	-	2	-
Kimyasal Saklama Dolabı	-	3	-
Pharmag Cm 3.5 Model Kübik Karıştırıcı	-	1	-
Pharmag Plt Model Pelletizer	-	1	-
Tam Otomatik Rotary Tablet Press Cihazı	-	-	1

Pharmag Pom-5 Planetary Onment Mixer	-	-	1
Martin Christ Liyofilizatör	-	-	1
Vakum Pompası	-	-	1
Akrilik Kabin	-	-	1
Vial Kapatma Sistemi	-	-	1
Homojenizatör	-	-	1
Yatay Çalkalayıcı Su Banyosu	-	1	-
Erime Noktası Tayin Cihazı	-	1	-
Çalkalayıcı	-	-	2
İnkübatör	-	-	1
Etüv	-	-	1
Evaporatörler, Buharlaştırıcılar	-	3	-
Sterilizatör (Kuru Hava)	-	1	-
Nc40m Dik Tip Buharlı Sterilizatör 40lt (Otoklav)	-	2	-
Nc90m Dik Tip Buharlı Sterilizatör 90lt (Otoklav)	-	2	-
Fn 055 Model Sterilizatör Cihazı	-	4	-
Mikro Santrifüj	-	1	-
Soğutmalı Santrifüj	-	1	-
Santrifüj	-	1	-
Masa Üstü Santrifüj Cihazı Nf 800 M	-	3	-
Minik Portatif Santrifüj-Onilab-D1008	-	5	-
Masa Üstü Santrifüj	-	1	-
Soğutmalı Santrifüj	-	1	-
Homojenizatörler	-	1	-
Mikropipet Seti	-	1	-
Mikroplate Okuyucu	-	-	1
Jel Dökümantasyon ve Analiz Sistemi	-	-	1
Mikropipet	-	1	
Çok Kanallı Mikropipet	-		3
Otomatik Büret	-	6	

HPLC (Yüksek Performanslı Sıvı Kromatografi) Sistemi	-	-	1
Laboratuvar Tipi Isıtıcılar	-	21	-
Balon Isıtıcı Isı Kontrollü 2000 Ml 45* C	-	3	-
Mantolu Isıtıcı-Karıştırıcı-1000 Ml Weightlab-Ba1000	-	10	-
Balon Isıtıcı	-	1	-
Manyetik Karıştırıcı	-	-	1
Laboratuvar Tipi Fırın	-	1	-
Kar Tipi Buz Makinası	-	1	-
Su Banyosu	-	1	-
Ultrasonik Su Banyosu	-	1	-
Su Banyosu 22 lt Dijital Sirkülyonsuz	-	1	-
Su Banyosu Bm 30 Model+Kapak	-	8	4
Optik Mikroskop	-	1	-
Optik Mikroskop Ekipmanları	-	1	-
pH Metre	-	4	-
Gps Cihazları ve Kayıtçılar	-	-	1
Ultra Mikrotom Sistemi	-	-	1
Vakum Makinası	-	1	-
Bilgisayar Kasası	16	-	-
17" Monitör	16	-	-
Dizüstü Bilgisayar 17"	-	1	-
Dizüstü Bilgisayarlar	-	1	-
Dizüstü Bilgisayarlar	-	-	1
Notebook 15.6"	-	-	1
Notebook 15.6"	1	2	-
Yazıcı	1	-	-
Renkli Yazıcı	1	-	-
Yazıcı	16	1	1
Optik Okuyucular	-	1	-
Yedekleme Cihazları	-	1	-

Bellek - Harddisk	-	1	-
Fotokopi Makinesi	1	2	-
Faks Cihazı	1		-
Projeksiyon Cihazı	-	9	-
Fotoğraf Makinası	-	-	1
Filme Alma, Fotoğraflama ve Gözlem Cihaz Ekipmanları	-	-	7
Duvar Tipi Klima	3	-	-
Duvar Tipi Klima	1	-	1
Elek	-	1	-
Eliza Okuyucu	-	1	1
Eliza Okuyucu Thermo Multiskan Sky	-	-	1

4.5.5. Mali kaynak analizi

Tablo 4. 27. 2023 yılı Eczacılık Fakültesi Bütçe Ödeneği ve Giderleri

	2023	2023	Gerçek. Oranı (B/A*100) %
	Ödenek Toplamı (A) TL	Gerçekleşme Toplamı (B) TL	
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	13.535.324,00	13.523.772,68	%100
01 - Personel Giderleri	12.027.370,00	12.027.365,05	0.100
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	1.478.954,00	1.478.572,11	0.100
03 - Mal Ve Hizmet Alım Giderleri	29.000,00	17.835,52	62
05 - Cari Transferler	-	-	-
06 - Sermaye Giderleri	-	-	-

Tablo 4.28. 2024 yılı Eczacılık Fakültesi Bütçe Ödeneği ve Giderleri

	2024	2024	Gerçek. Oranı (B/A*100) %
	Ödenek Toplamı (A) TL	Gerçekleşme Toplamı (B) TL	
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	9.439.796,00	4.690.798,31	%49,69
01 - Personel Giderleri	9.319.477,00	4.689.139,90	50.31
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	80.319,00	1.658,41	2.06
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	40.000,00	0	0
05 - Cari Transferler	0	0	0

06 – Sermaye Giderleri	0	0	0
------------------------	---	---	---

Tablo 4.29. Eczacılık Fakültesi Yıllara Göre Döner Sermaye Gelir ve Giderleri

	2023	2023	Gerçek. Oranı (B/A*100)	2024	2024	Gerçek. Oranı (B/A*100)
	Ödenek Toplamı (A)	Gerçekleşme Toplamı (B)		Ödenek Toplamı (A)	Gerçekleşme Toplamı (B)	
	TL	TL	%	TL	TL	%
Bütçe Giderleri Toplamı	13.535.324,00	13.523.772,68	%100	9.439.796,00	4.690.798,31	%49,69
01 - Personel Giderleri	12.027.370,00	12.027.365,05	0.100	9.319.477,00	4.689.139,90	50.31
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	1.478.954,00	1.478.572,11	0.100	80.319,00	1.658,41	2.06
03 - Mal Ve Hizmet Alım Giderleri	29.000,00	17.835,52	62	40.000,00	0	0
05 - Cari Transferler	0	0	0	0	0	0
06 – Sermaye Giderleri	0	0	0	0	0	0

Tablo 4.30. 2023-2024 yılı Eczacılık Fakültesi Bütçe Giderleri Toplamı

Kaynaklar	2020	2021	2022	2023	2024
Döner Sermaye Gelirleri (TL)	500,00	1.404,20	5.017,00	24.838,00	2.220,00
Döner Sermaye Giderleri (TL)	0	3.500,00	6.382,62	17.802,20	0

Tablo 4.31.Eczacılık Fakültesi Verilen Hizmet Tablosu

FARMAKOGNOZİ ARAŞTIRMA LABORATUVARI ANALİZLERİ	
Analiz Kodu	Analiz Türü
FKG01	Bitkisel Materyal Tanımlama ve Teşhis
FKG02	Bitkisel Materyalin Öğütülmesi
FKG03	Sulu ekstrelerin dondurarak kurutulması (Liyofilizasyon)
FKG04	Uçucu yağ miktar tayini g/g (Clevenger apareyi+piknometre ile yoğunluk tayini)
FKG05	Aromatik su eldesi
FKG06	Sabit yağ miktar tayini (Soxhlet apareyi)*
FKG07	Soxhlet ile ekstraksiyon*
FKG08	Bitkisel materyalden ekstre hazırlanması*
FKG09	Bitkisel ekstrelerden sıvı-sıvı fraksiyonlama*

FKG10	Ekstrelerden çözücünün uzaklaştırılması (Evaporasyon)
FKG11	Farmakope Analizleri (Kül miktar tayini)
FKG12	Farmakope Analizleri (Standart maddelerle İTK yöntemi ile fitokimyasal tayin)
FKG13	Farmakope Analizleri (Su miktar tayini) volumetrik
FKG14	Farmakope Analizleri (Nem miktar tayini) gravimetrik
FKG15	Farmakope Analizleri (Mikroskopik analizler)
FKG16	Bitkisel çaylarda kalite kontrol testleri
FKG17	Yağlar ve çözeltilerde fizikokimyasal özelliklerin tespiti: Yoğunluk, kırılma indisi, optik çevirme açısı, pH, koku, görünüm vb.
FKG18	Fizikokimyasal analizler (pH ölçümü)
FKG19	Fizikokimyasal analizler (uçucu yağlarda yoğunluk tayini)
FKG20	Spektrofotometrik ölçümler (UV spektrum)
FKG21	Spektrofotometrik analiz miktar tayini
FKG22	Spektrofotometrik ölçüm için numune hazırlama
FKG23	Evaporasyon
FKG24	İnce tabaka kromatografisi (Bitkisel ekstrelerde)
FKG25	Raporlama (Türkçe/ İngilizce)
FKG26	Literatür tarama
*	Numune miktarı 1kg'dan fazla olması durumunda fiyatlar değişiklik göstermektedir
Analiz Kodu	
BKM01	Yatay Elektroforez sistemi (Tek kullanım)
BKM02	Agaroz jel elektroforezi ile DNA ve RNA görüntüleme (9 örnek- DNA ve RNA markırı analizi yaptıran kişi tarafından temin edilecektir)
BKM03	Dikey Elektroforez sistemi (tek kullanım)
BKM04	Protein Elektroforezi/ SDS-Poliakrilamit (Comassie Blue boyama-protein markır analizi yaptıran kişi tarafından temin edilecektir)
BKM05	Protein Elektroforezi/ SDS-Poliakrilamit (Gümüş boyama- protein markır analizi yaptıran kişi tarafından temin edilecektir)
BKM06	Protein Elektroforezi/ Native-PAGE
BKM07	Sem-Dry Blot ile Protein Transferi
BKM08	Jel Görüntüleme sistemi (Tek kullanım)
BKM09	Fluoresans Spektrofotometresi (tek kullanım)
BKM10	Fluoresans Analizi (Fluoresent ilaç ve organik moleküllerin uyarma ve yayılma dalga boyunun belirlenmesi)
BKM11	Fluoresans Analizi (Fluoresent ilaç ve organik moleküllerin kalibrasyon eğrisi-standartlar analiz yaptırmak isteyen kişiye aittir)
BKM12	Fotometrik Analiz (Protein, vitamin, koenzim ve ilaç moleküllerin dalga boyunun belirlenmesi)
BKM13	Fotometrik Analizi (Protein, vitamin, koenzim ve ilaç moleküllerin kalibrasyon eğrisi-

	standartların temini analiz yaptırmak isteyen kişiye aittir)
BKM14	Protein miktar tayini (kit tarafımızdan temin edilir)
BKM15	DNA-RNA miktar tayini
BKM16	Enzim aktivitesi tayini (kitin temini analizi yaptırmak isteyen kişiye aittir-3 tekrarlı)
BKM17	Enzim aktivitesi tayini (kit tarafımızdan temin edilirse)
BKM18	Amino asit tayini (ITK ile)
BKM19	Toplam fenolik madde tayini*
BKM20	Toplam flavonoid madde tayini*
BKM21	DPPH radikal süpürme kapasitesi tayini*
BKM22	Metal şelatlama yöntemi ile antioksidan kapasite testi*
BKM23	CUPRAC yöntemi ile antioksidan kapasite testi*
BKM24	FRAP yöntemi ile antioksidan kapasite testi*
BKM25	ABTS ile antioksidan kapasitesi testi*
BKM26	Soğutmalı Santrifüj (Tek kullanım)
BKM27	Otoklav (Tek kullanım)
BKM28	ELİSA Okuyucu (Tek kullanım)
BKM29	Evaporasyon
BKM30	İnce tabaka kromatografisi (ilaç ve organik bileşikler)
BKM31	Raporlama (Türkçe/ İngilizce)
*	Örnek sayısına göre fiyatlar değişkenlik göstereceği için lütfen iletişime geçiniz.
Analiz Kodu	
FTK01	Dry Granulatör - Toz Karışımların Öğütülmesi
FTK02	Nem Ve Yoğunluk Ölçme Ve Kontrol Cihazı nem Tayin Cihazı – Tozlarda Nem Tayini
FTK03	Elek Seti -Tozların Partikül Büyüklüğü Tayini
FTK04	Toz Akış Analiz Cihazı – Toz Kontrolleri (Akış Tipi Tayini, Basılabilirlik Indisi Tayini)
FTK05	Disintegrasyon Cihazı - Tablet Kalite Kontrol Analizleri (Dağılma)
FTK06	Tablet Sertlik Cihazı Ve Frabilitör – Tablet Kalite Kontrol Analizleri (Çap-Kalınlık, Sertlik Tayini Ve Ufalanma Tayini)
FTK07	6-Position Single Drive Tablet – Tabletlerde Dissolüsyon Analizi
FTK08	Liyofilizatör- Liyofilizasyon İşlemi
FTK09	Vizkozitemetre- Viskozite Ölçümleri
FTK10	TABLET BASIM CİHAZI- Tablet formülasyonu tasarlanması ve tablet Basımı
Analiz Kodu	
FTS01	Neopterin Analizi* (İdrar-HPLC yöntemi), (10 numune enjeksiyonundan sonra 250 TL / enjeksiyon olarak ücretlendirilir)
FTS02	Neopterin Analizi (Kan-ELİSA yöntemi)
FTS03	Kreatinin Analizi* (İdrar- HPLC), (10 numune enjeksiyonundan sonra 250 TL /

	enjeksiyon olarak ücretlendirilir)
FTS04	Ftalat Analizi* (HPLC), (10 numune enjeksiyonundan sonra 250 TL / enjeksiyon olarak ücretlendirilir)
FTS05	BPA* (Bisfenol A-HPLC), (10 numune enjeksiyonundan sonra 250 TL / enjeksiyon olarak ücretlendirilir)
FTS06	MDA* (Malondialdehit-Plazma/Doku-HPLC)
FTS07	Katalaz Enzim Aktivitesi (Biyolojik örneklerde)
FTS08	Glutasyon Peroksidaz Enzim Aktivitesi (Biyolojik örneklerde)
FTS09	Süperoksit Dismutaz Enzim Aktivitesi (Biyolojik örneklerde)
Analiz Kodu	
ANK01	Katı faz ekstraksiyon (sarf hariç)
ANK02	Katı faz ekstraksiyon (sarf dahil)
ANK03	Sıvı-sıvı ekstraksiyon (sarf hariç)
ANK04	Sıvı-sıvı ekstraksiyon (sarf dahil)
ANK05	Organik fazda çözme (sarf hariç)
ANK06	Organik fazda çözme (sarf dahil)
ANK07	Çöktürme işlemi (sarf hariç)
ANK08	Çöktürme işlemi (sarf dahil)
ANK09	Diğer numune hazırlama teknikleri
ANK10	Bitkisel Yağlarda Kimyasal Analizler (Titrimetrik)- Asit Sayısı/ Serbest Yağ Asitliği (FFA)
ANK11	Bitkisel Yağlarda Kimyasal Analizler (Titrimetrik)- Peroksit Sayısı Tayini
ANK12	Bitkisel Yağlarda Kimyasal Analizler (Titrimetrik)- İyot Sayısı Tayini
ANK13	Bitkisel Yağlarda Kimyasal Analizler (Titrimetrik)- Sabunlaşma Sayısı Tayini
ANK14	Sularda Kimyasal Analizler (Titrimetrik)- Klorür (Cl ⁻¹)/ Sodyum Klorür (NaCl) Tayini
ANK15	Sularda Kimyasal Analizler (Titrimetrik)- Karbonat / Bikarbonat / Sodyum Karbonat Aranması
ANK16	Numune Hazırlama
ANK17	Kalitatif Analizler: Referans Metotlar ile HPLC Analizleri (İlaç Etken Madde / Aktif Farmasötik Bileşenler, Kozmetik Ürün Analizleri, Vitamin Analizleri vb.) - HPLC-DAD (Diyot Dizi Dedektörü), HPLC-FLD (Floresans Dedektör), HPLC-RID (Kırılma İndisi Dedektör) - (10 numune enjeksiyonundan sonra 400 TL / enjeksiyon olarak ücretlendirilir)

ANK18	Kantitatif Analizler: Referans Metotlar ile HPLC Analizleri (İlaç Etken Madde / Aktif Farmasötik Bileşenler, Kozmetik Ürün Analizleri, Vitamin Analizleri vb.) - HPLC-DAD (Diyot Dizi Dedektörü), HPLC-FLD (Floresans Dedektör), HPLC-RID (Kırılma İndisi Dedektör) - (10 numune enjeksiyonundan sonra 400 TL / enjeksiyon olarak ücretlendirilir)
ANK19	Bitkisel ekstrelerde Yüksek Basıncılı Sıvı Kromatografisi ile Fenolik bileşiklerin (1,2-dihidroksi benzen, 4-hidroksi benzoik asit, klorojenik asit, 3,4-dihidroksi benzoik asit, gallik asit, kateşin, epikateşin, vanilik asit, kafeik asit, vanilin, p-kumarik asit, sinapik asit, trans-ferulik asit, rutin, salisilik asit, kersetin, kamferol, elagik asit, vb.) kalitatif analizi (tek bileşik)
ANK20	Bitkisel ekstrelerde Yüksek Basıncılı Sıvı Kromatografisi ile Fenolik bileşiklerin (1,2-dihidroksi benzen, 4-hidroksi benzoik asit, klorojenik asit, 3,4-dihidroksi benzoik asit, gallik asit, kateşin, epikateşin, vanilik asit, kafeik asit, vanilin, p-kumarik asit, sinapik asit, trans-ferulik asit, rutin, salisilik asit, kersetin, kamferol, elagik asit, vb.) kantitatif analizi (tek bileşik)
ANK21	Analitik Yöntem Optimizasyonu (sarf hariç)
ANK22	Analitik Yöntem Validasyonu (sarf hariç)
ANK23	Analitik Yöntem Teyidi (sarf hariç)

4.6. GZFT Analizi

GZFT (Güçlü ve Zayıf Yönler Fırsatlar ve Tehditler) analizi, fakültemizin amaç ve hedeflerine ulaşma noktasında bir yol haritası çizmek üzere kullanılacak stratejik bir planlama aracıdır. Bu bağlamda karşılaşılabilecek fırsat ve tehditler belirlenerek güçlü ve zayıf yönler bakımından ele alınmıştır. Fakültemizin güçlü ve zayıf yönleri, sahip olduğu fırsatlar ve karşılaştığı tehditler yapılan durum analizi ve paydaş görüşlerinden yararlanılarak Tablo 4.32’de gösterilmiştir.

Tablo 4.32. Güçlü ve Zayıf Yönler

İç Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
Eğitim-öğretimi modern düzeyde yürütebilecek güçlü, genç ve dinamik öğretim kadrosuna sahip olması	Değişim programları kapsamında, öğretim elemanı ve öğrencilerin uluslararası dolaşım hareketliliğinin yetersizliği, Uluslararası değişim programlarında yeterli anlaşma olmaması
Öğretim elemanlarının yaptıkları çalışmaları uluslararası kabul edilen indekslerce taranan yüksek etki değerli dergilerde yayınlıyor olması	Yüksek etkili dergilerde yayın yapılması için gerekli maddi desteğin kısıtlı olması
Bilimsel faaliyetlerinin niceliği ve niteliği	Uluslararası iş birliği projelerinin istenilen düzeyde olmaması

Fakülte akademik topluluklarının aktif çalışması ve düzenli olarak kariyer etkinlikleri yapılması	Aktif teorik ve uygulamalı dersler nedeniyle öğrenci katılımının kısıtlı olması
Ulusal ve Uluslararası kurum ve kuruluşlarla disiplinler arası çalışmalar yapılabilmesi	Ortak proje geliştirilebilmesi için ulusal ve uluslararası destek programlarının yetersizliği veya başvuran projelerden desteklenen sayısının az olması
Dış paydaşların fakültemiz öğrencilerine staj, teknik gezi desteği	Dış paydaşlardan bilgi ve iletişim havuzunun yeterli düzeyde oluşturulmaması
Mezunlarının iş/eğitim sınavlarındaki başarı durumu	Fakültenin mezunlar ile etkin bir iletişim ağının bulunmaması
Öğretim üyeleri/elemanlarının ulusal/uluslararası konferans, kongre, sempozyum gibi akademik etkinliklere katılım sayısının yüksek olması	Fakültedeki fiziki mekân yetersizliği nedeniyle ulusal/uluslararası konferans düzenlenememesi
Mesleki seçmeli ve alan dışı derslerinin olması	Seçmeli derslerle teorik olarak verilen derslerin sanayi ile etkili bir iletişimin yeteri düzeyde olmaması, girişimcilik faaliyetlerinin yetersizliği gibi nedenlerle uygulama kısıtlılığı
Toplumsal, kültürel ve bilimsel faaliyetlerin yapılması	Bilgi işlem ve internet alt yapısı Laboratuvar alt yapılarının yetersizliği
Öğrencilerin fakülteyi tercih sıralamalarının yüksek olması	EUS sınavına, lisans projeleri ve Lisansüstü eğitim ve öğretime öğrencilerin ilgi ve talebinin düşük olması
Öğrenci projelerine öğretim üyelerinin ilgi ve desteği	Araştırma laboratuvar sayılarının yeterli olmaması
Yaz ve Dönem içi Staj ders sayısının yüksek olması	Fakültenin seminer odaları ve toplantı salonlarının yetersiz olması
Eczane, Hastane stajları ile mesleki yeterlilik kazandırılması	Fakültede uygulama eczanesinin olmaması zayıf yönümüz olarak yazılabilir
On-line eğitime dayalı programların üniversite içerisinde aktif olması	İdari personel yetersizliği
Üniversite dışı akademik personelin uzmanlık alanları doğrultusunda bilimsel altyapı ve tecrübeleriyle fakülte derslerine katkı sağlaması	Endüstriyel Stajların tamamının karşılanması için İlaç Endüstrisinin Konya sınırları içerisinde yetersizliği
İl sınırları içinde İlaç Fabrikalarının bulunması	Ülke genelinde var olan İlaç Endüstrisinin yeterli sayıda stajyer almaması
Sosyal, Bilimsel aktivitelerde ve Akademik Faaliyetlerde Eczacı Odası ve İlaç Fabrikalarının desteği	Akademik personel yetersizliği nedeniyle tüm Anabilim Dallarında yüksek lisans ve doktora programlarının açılmaması
Eczacılık Fakültesi Dekanlar Konseyinin aktif	Diğer Fakültelerden yapılan yatay geçişlerde her

faaliyetleri ile Eğitim ve Öğretim faaliyetlerinde ve çekirdek eğitim programı ile ders programlarının iyileştirilmesi ve Fakültelerin iş birliği	zaman AKTS ve ders içeriği eşdeğerliğinin sağlanamaması
Öğrencilerin Akademik danışman eşliğinde TÜBİTAK ve Teknofest gibi projelerde yer alması	Öğrencilerin proje başvurularına yeterli istek ve motivasyon sağlanamaması
Ürün geliştirme konusunda yeterli akademik ve teçhizat olması	Fiziki mekan yetersizliği nedeniyle yeterli istek ve motivasyonun sağlanamaması

Tablo 4.33. Fırsat ve Tehditler

Dış Çevre	
Fırsatlar	Tehditler
Rekabet Ortamı	Ülke genelinde Eczacılık Fakültesi sayısının artması ile öğrencilerin başarı sıralamasının düşmesi
Öncelikli alanlarda ihtisas üniversitesi olunması	AR-GE kaynaklarını kullanan akademik personelin sayısındaki artış
Ar-Ge ve ÜR-GE faaliyetleri ve araştırma olanaklarına talebin artması	AR-GE kaynaklarını kullanan akademik personelin sayısındaki artışla talebin yeterli düzeyde karşılanamaması
Başta Eczacı Odaları olmak üzere Dış Paydaşlarla Fakülte arasındaki ilişkiler ve iş birlikleri	Öğrenci ve öğretim elemanlarının bireysel ilişkilerde yaşayabileceği anlaşmazlıklar
Eczacılık Fakültelerinin Dekanlar Konseyi aracılığıyla birbiri ile olan ilişkisi, desteği ve eğitim ve öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi noktasında işbirlikleri	Eczacılık Fakültesi sayısının artması ile uygun fiziki altyapı ve ortak eğitim programlarının sağlanmaması
Staj yeri belirleme konusunda Eczacı Odalarının desteği	Staj yeri bulma konusunda öğrencilerin bireysel tercihlerini göz ardı etmek
Öğrenci ve Öğretim Üyesi değişim programları	Salgın ve doğal afet gibi istenmeyen durumların yaşanması
Ar-Ge faaliyetleri ve araştırma olanaklarına talebin artması	Akademik ve idari personelin motivasyonunun düşmesi
Sanayi-Üniversite iş birliğinin geliştirilmesinde staj derslerinin katkısı	Akademik gelişmelere paralel olarak meydana gelebilecek olan fiziki mekân (öğretim elemanı ofisi, laboratuvar vs.) yetersizlikleri
Akademik Faaliyetlerde Sanayi-Üniversite iş birliğinin geliştirilmesi	Kurum içi ve Kurum dışı maddi kaynak yetersizliği
Fitoterapi Tezsiz Yüksek Lisans Programı ile Fakültemizin tanıtımı	Deneysel çalışmalarda talep edilen laboratuvar malzemesi ve kimyasalın yeterli düzeyde karşılanamaması
Fitoterapi Tezsiz Yüksek Lisans Programı ile	Programlara kayıt az olduğu dönemlerde Akademik

Sağlık alanına yönelik meslek gruplarıyla multidisipliner alanlarda iş birliği	personelin motivasyonunun düşmesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsünde temsil edilen Ana Bilim dalları ile Lisansüstü eğitimle mesleki yeterliliğe ve uzmanlaşmaya katkı	Öğretim üyesi sayısı başına düşen Lisansüstü öğrenci sayısında artış
Yeni bir Fakülte binası ile Akreditasyon için yeterli alt yapının oluşmuş olması	Akreditasyon kurallarının karşılanmasında fiziki koşulların bina yapılmadan önce belirlenememesi
Yeni bir Fakülte binası ile fiziki altyapının tamamlanarak laboratuvar imkanlarının genişletilmesi	Akademik personel ve yetkin teknisyenin yetersizliği
Yeni Bina ile öğrenci, akademik ve idari personelin motivasyonunun artırılması	Akademik ve idari personelin arasındaki iletişim yetersizliği
Yerli ve milli üretime dayalı projelerin geliştirilmesine olan talep	Ürün prototipleri ile ilgili çalışmalarda yeterli mali desteğin sağlanamaması

5. GELECEĞE BAKIŞ

5.1 Misyon

Bilimsel etik değerleri esas alan, meslek içi eğitime önem veren, ilaç araştırma ve geliştirme süreçlerinde etkin rol oynayan eczacılar yetiştirmek, küresel çapta ve Türkiye’de ilaç alanındaki bilim ve teknoloji üretimine katkıda bulunmaktadır.

5.2. Vizyon

- Yenilikçi ve girişimci uluslararası bir eğitim ve araştırma merkezi olmak,
- Üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde üretime katkı sağlayacak sürdürülebilir bir yapı oluşturmak,
- Görevi ve sorumlulukları iyi tarif edilmiş araştırmacılar tarafından hazırlanacak projelerle ve bu projeleri koordine edecek uygulama ve araştırma merkezleri ile bilim dünyasına, endüstriye ve geleceğe yeni ufuklar açmak,
- Yeni ilaç etken maddelerinin tasarlanması ve geliştirilerek ilaca dönüştürülmesine ilişkin alt yapıyı oluşturmak ve üretime yeterli katkıyı sağlamaktır.

5.3. Eczacılık Fakültesi Politikaları

Eczacılık Fakültesi Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde, bilimsel etik değerleri esas alan, meslek içi eğitime önem veren, ilaç araştırma ve geliştirme süreçlerinde etkin

rol oynayan eczacılar yetiştirmek ile küresel çapta ve Türkiye’de ilaç alanındaki bilim ve teknoloji üretimine katkıda bulunmayı misyon olarak benimsemiş olan fakültemiz, yenilikçi ve girişimci uluslararası bir eğitim ve araştırma merkezi olma, üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde üretime katkı sağlayacak sürdürülebilir bir yapı oluşturma, görev ve sorumlulukları iyi tarif edilmiş araştırmacılarca hazırlanan projeler ve bu projeleri koordine edecek uygulama ve araştırma merkezleri ile bilim dünyasına, endüstriye ve geleceğe yeni ufuklar açma, yeni ilaç etken maddelerinin tasarımı ve bunların geliştirilerek ilaca dönüştürülmesine ilişkin alt yapıyı oluşturmak ve üretime yeterli katkıyı sağlamayı hedeflemektedir. Bu hedefler göz önünde bulundurularak, Eczacılık Fakültesi Politikaları beş ana başlıkta toplanmıştır.

5.3.1. Eczacılık Fakültesi Eğitim ve Öğretim Politikası

Fakültemiz kurulduğu tarihten itibaren lisans ve lisansüstü düzeyde yaptığı eğitim ve öğretim faaliyetlerinde sürekli iyileştirmeye dayalı bilimsel ve teknolojik olanaklardan yararlanarak uluslararası eğitim standartlarına uygun uygulama becerisi yüksek aktif öğrenmeyi benimseyen, daima nitelikli öğrenme ve öğretme anlayışına sahip, disiplinler arası ekip çalışmasına yatkın öğrenci merkezli olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu amaçla her geçen gün kendini sürekli olarak çağın yenilikleriyle geliştirmeyi, ulusal ve uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı benimsemektedir. Fakültemiz değişen ve gelişen çevrenin ve toplumumuzun istek ve talepleri doğrultusunda öğrencilerini yetiştirebilmek için gerek eğitim araçları gerekse laboratuvar donanımı bakımından alt yapısını teknolojik olarak sürekli geliştirmeyi, yenilemeyi ve ileriye taşımayı hedeflemektedir. Eğitim ve Öğretim Politikaları arasında, teknolojik gelişmeleri takip etmek, sağlık ve ilaç alanında bilimsel araştırmaları ile ulusal ve uluslararası platformlarda söz sahibi olan kuvvetli akademik kadrosu ile çağın gereklerine uygun olarak eğitim vermekte yer alır. Fakültemizin ana hedefi; araştıran, öğrenen, sorunlara çözüm üreten, yenilikçi, öncü, girişimci, insani değerlere bağlı eczacılık alanında, kamuda ve ilaç endüstrisinde etkin rol alabilecek eczacı bireyler yetiştirmektir.

5.3.2. Eczacılık Fakültesi Uluslararası Politikası

Uluslararası düzeyde tanınır olmak ve dünya öğrencilerinin tercih edeceği bir fakülte olmak için eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerine ilişkin tüm faaliyetlerin paydaşlarla iş birliği içerisinde uluslararası düzeyde gelişim ve

sürdürülebilirliği sağlamak önemli politikalarımızdan birisidir. Asya ve Avrupa başta olmak üzere dünya öğrencileriyle kültürel, sosyal ve öğrenme yaklaşımlarını paylaşmak için öğrenci hareketliliğini sağlamak ve bunu yaygınlaştırmak ve öğretim üyelerinin yurtdışındaki diğer üniversitelerle değişimini sağlayarak uluslararası düzeyde yaptıkları çalışmalar ile hem ülkemizin hem de Selçuk Üniversitesi'nin adının tanınırlığını arttırmak fakülte olarak en büyük çabalarımızdandır.

Uluslararası projelerin yapılmasını özendirmek, farklı alanlarda uluslararası projeler yapmak, Erasmus, Mevlana değişim programı gibi programlardan yararlanan hem öğrenci hem de öğretim üyesi sayısını arttırmak, lisans öğrencilerinin stajlarını veya lisansüstü öğrencilerinin bir dönem yurtdışında araştırma yapmalarını özendirici ve süreç ile ilgili bilgilendirici faaliyetler yapmak, farklı alanlarda ve farklı uluslararası üniversitelerle anlaşma sağlamak, anlaşma yapılan üniversite sayısını arttırmak ve bu üniversitelerin öğrenme yaklaşımlarını karşılayacak düzeyde eğitim vermek politikalarımız arasındadır.

5.3.3. Eczacılık Fakültesinin Toplumsal Katkı Politikası

Fakültemizde eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme ile ilgili ulusal düzeyde birçok proje yürütülmektedir ve uluslararası projeler planlamaktadır. Fakültemiz üniversitemize, ülkemize ve dünyaya hizmet eden araştırmalar ve bilimsel çalışmalar yapmak; topluma hizmet ve sosyal adalet kavramlarının tüm paydaşlarca içselleştirilmesini amaç edinmek ve teşvik etmek, insanlığa hizmet etme hedefinin gerçekleştirilmesinde sürekliliği destekler. Akademik personel, idari personel ve öğrencilerine uluslararasılaşma süreçleri için gerekli olan bilgi, beceri, destek ve uluslararası ağ erişimini sağlayarak onların hem bireysel hem de toplumsal katkı sağlamalarını destekler.

Fakültemiz, faaliyet ve hizmetlerde kullanılan bilgi kaynakları ile teknolojiyi bütünleştiren yapıya sahip, “engelsiz üniversite” olma doğrultusunda ve etkinliklerin tanınırlığı ve faaliyetlerin görünürlüğünü arttırmaya ve bu tür çalışmalarını özendirmeye yönelik üniversitemizin eğitim-öğretim süreçlerine katkı sunar.

5.3.4. Eczacılık Fakültesi Araştırma Politikası

Fakültemiz araştırma politikaları, ülkemizin ihtiyaçlarına yönelik, geçmiş tarihini ve gelecek vizyonunu dikkate alarak, ekonominin gelişmesine ve toplumun refahına katkı sağlamak amacıyla bünyesinde çalışan akademisyenlerin, kişisel merak

ve ilgi alanları ile bağlantılı araştırma önceliklerinden akademik çalışmalara uygun ve disiplinler arası çalışmaları önceleyen bir anlayışla oluşturulmuştur.

Fakültemizde, evrensel etik değerleri ve akademik özgürlükleri önceleyen, disiplinler arası çalışmaları arttırarak, katma değeri yüksek çıktılar üretmek ile ilgili planlamalar yürütülmektedir. Üniversite-sanayi ve kamu iş birliği projeleriyle ülke refahına ve ekonomisine katkı sağlamak ve sürdürülebilir bir araştırma ekosistemi oluşturmak için Konya Teknokent ve Konya Teknokent-Teknoloji Transfer Ofisi ile sürekli iletişim halinde bulunulmakta, bu sayede güncel ihtiyaçlar ve fırsatlar yakından takip edilmektedir.

Fakültemiz bünyesinde hem lisans hem de lisansüstü düzeyindeki öğrencilere, ders dışındaki araştırma faaliyetlerine dâhil edilerek, akademik araştırmaların işleyişinde hakimiyet kazanmaları ve araştırma ekosistemine katkı sağlamaları için imkân sunulmaktadır.

Sonuç olarak araştırma politikamız, liyakat, şeffaflık, katılımcılık ve mükemmeliyetçilik gibi temel değerler doğrultusunda, girişimciliği yaygınlaştırmayı, nitelikli araştırmacılar yetiştirerek, farklı disiplinler arasında iş birliğini ve toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirmeyi, ulusal ve uluslararası alanda bilime katkının sürekliliğini sağlamayı hedefleyen bir yaklaşım prensibiyle etkin şekilde yönetilmektedir.

5.3.5. Eczacılık Fakültesi Sürdürülebilirlik Politikası

Birleşmiş Milletler üyesi ülkeler tarafından tüm dünyada açlık ve yoksulluğa son vermek, iklim değişikliği ile mücadele etmek, nitelikli eğitimi, sorumlu üretim ve tüketimi yaygınlaştırmak gibi 17 ana başlıktan oluşan **Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA)**'na 2030 yılı sonuna kadar ulaşılması hedef olarak belirlenmiştir. Eczacılık Fakültesi yürütülen bilimsel araştırma faaliyetlerinin yanı sıra sosyal, kültürel ve çevresel gelişimi destekleyecek uygulamaları da hayata geçirmek suretiyle kültürel katkı sağlayarak sürdürülebilirlik konusunda öğrenciler, akademik ve idari personeli bilinçlendirmeyi amaçlamıştır. Ayrıca Fakültemiz yürüttüğü faaliyetlerin çevresel ve sosyal etkilerini göz önünde bulundurmayı, fırsat eşitliğini bozan her türlü ayrımcılığın karşısında durmayı, öğrenci odaklı çalışma anlayışını her zaman ön planda tutmayı ve sürdürülebilirlik uygulamalarını sürekli olarak geliştirmeyi ve bu konuları iç ve dış paydaşlarıyla düzenli olarak paylaşmayı ilke edinmektedir.

5.4. Temel değerler

Eczacılık Fakóltesi, farmasötik bilimler alanında eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile öncü bir fakólte olarak aşağıdaki değerlere bağlıdır:

- Eğitim-Öğretimde öncü
- Araştırma faaliyetleri ile lider
- Bilimde gelişmeleri yakından izleyen
- Bilimsel etik değerlere bağlı
- Yenilikçi ve girişimci
- Öğrenci odaklı
- Liyakat esaslı
- Aidiyet duygusu gelişmiş
- Őeffaf ve hesap verebilir
- Çevre bilinci gelişmiş
- Özgüvenli
- Toplumsal sorumluluğunun farkında
- İlaç alanında bilim ve teknoloji üretimine katkıda bulunmayı hedefleyen
- Bilim dünyası, endüstri ve geleceğe yeni ufuklar açmayı amaç edinen
- Yeni ilaç etken maddelerinin tasarlanması ve ilaca dönüştürölmesini amaçlayan

6. ECZACILIK FAKÖLTESİ FARKLILAşMA STRATEJİSİ

Selçuk Üniversitesi Eczacılık Fakóltesi olarak, sadece standart bir eğitim kurumu olmak yerine, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın endüstriye ve topluma katkı sağlayacak şekilde donatılmasına odaklanan bir farklılaşma stratejisi izliyoruz. Fakóltemizin diğer eczacılık fakólterinden ve genel olarak diğer fakólterden ayrılmasını sağlayacak bazı temel unsurlar şunlardır:

1. Uygulamaya Dayalı Eğitim: Öğrencilerimizin teorik bilgiyi pratik becerilerle birleştirebilmeleri için güçlü bir uygulamaya dayalı eğitim modeli benimsiyoruz. Staj programlarımızı ve laboratuvar çalışmalarımızı, öğrencilerin mesleki sorunlarını çözebilme yeteneklerini geliştirmeye odaklanacak şekilde tasarlıyoruz.

2. Teknoloji ve İnovasyon Odaklı Yaklaşım: Eczacılık alanındaki son teknoloji ve yenilikleri yakından takip ediyoruz. Öğrencilerimize modern teknolojileri kullanma

becerileri kazandırmak için laboratuvarlarımızı sürekli olarak güncelliyoruz ve yenilikçi projeleri teşvik ediyoruz.

3. Staj ve Çok Disiplinli Yaklaşım: Eczacılığın, diğer sağlık disiplinleriyle ve bilim alanlarıyla olan etkileşimini vurgulayarak öğrencilerimizin çok yönlü bir bakış açısı geliştirmesini sağlıyoruz. Bu bağlamda, çeşitli disiplinlerden öğretim üyeleriyle iş birliği yaparak çoklu bir öğrenme ortamı oluşturuyoruz.

4. Toplumsal Katkı ve Halk Sağlığı Odaklı Projeler: Toplumun sağlık ve ilaç kullanımını konusundaki bilinç düzeyini artırmak için çeşitli halk sağlığı projeleri yürütüyoruz. Öğrencilerimizin topluma katkı sağlayacak sosyal sorumluluk projelerine katılmasını teşvik ediyor ve böylece sadece mesleklerini değil, aynı zamanda toplumu da şekillendirebilecekleri bir potansiyel kazanmalarını sağlıyoruz.

5. Uluslararası İş birliği ve Değişim Programları: Uluslararası arenada tanınmış üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin küresel düzeyde rekabet edebilirliğini artırıyoruz. Uluslararası değişim programları ve ortak araştırma projeleri vasıtasıyla öğrencilerimizin uluslararası deneyimler kazanmalarını sağlıyoruz.

Bu farklılaşma stratejisi sayesinde, Selçuk Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğrencilerimizi ve mezunlarımızı, sadece ulusal değil aynı zamanda uluslararası arenada da öne çıkararak, endüstriye ve topluma değer katacak nitelikli eczacılar olarak yetiştirmeyi hedefliyoruz.

Tablo 6.1. Değer Sunumu Belirleme Tablosu

	Tercihler	Yok et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Faktörler					
Akreditasyon				X	
Fiziki Altyapıları				X	
Araştırma Altyapıları				X	
Disiplinler arası öncelikli alan projeleri				X	
Eğitim Programları				X	X
Eğitim Yöntemleri				X	X
İş Birlikleri (Akademik, Sanayi, Ar-Ge ve Kültürel)				X	
Uluslararası İş Birliği				X	
Lisansüstü Öğrenci Sayısı				X	
Kamu Ortak Projeleri (Bakanlıklar, Belediyeler, STK'lar)				X	
Lisans Öğrenci Sayısı			X		

Paydaşların Yönetim Süreçlerine Katılımı			X	X
Patent, Faydalı Model ve Yenilikçi Ürünler			X	X
Sosyal ve Kültürel İmkânlar			X	X
Sosyal Sorumluluk Projesi			X	X
Uluslararası Araştırma Projeleri			X	X
Dış kaynaklı AR GE Projeleri (TÜBİTAK gibi)			X	X
Yayın sayısı ve kalitesi			X	

7. ECZACILIK FAKÜLTESİ SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK POLİTİKASI

Selçuk Üniversitesi Eczacılık Fakültesi olarak, çevreye duyarlılık ve sürdürülebilirlik ilkelerini benimseyerek, eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet faaliyetlerimizde bu değerlere odaklanmayı taahhüt ediyoruz. Bu kapsamda, çevresel, ekonomik ve sosyal sorumluluklarımızı yerine getirmek için aşağıdaki politikaları izleyeceğiz:

1. Eğitim ve Bilinçlendirme: Öğrencilerimizi, akademik ve idari personelimizi sürdürülebilirlik konusunda eğitmek ve bilinçlendirmek için çaba harcayacağız. Sürdürülebilirlik ilkelerini ders programlarımıza entegre ederek gelecek nesilleri bilinçli ve duyarlı bir şekilde yetiştireceğiz.

2. Kaynak Verimliliği: Kaynakların etkin ve verimli bir şekilde kullanılmasını teşvik edeceğiz. Su, enerji ve diğer doğal kaynakları korumak için önlemler alacak, atık miktarını azaltacak ve geri dönüşümü teşvik edeceğiz.

3. Yeşil Altyapı ve Çevre Dostu Uygulamalar: Yeni fakülte binamızda çevre dostu uygulamaları teşvik edeceğiz. Karbon ayak izimizi azaltacak ve yeşil alanların artırılması için çaba göstereceğiz.

4. Toplumsal Katılım ve İş birliği: Sürdürülebilirlik konusunda toplumsal farkındalığı artırmak ve yerel topluluklarla iş birliği içinde çözümler geliştirmek için faaliyetler düzenleyeceğiz.

5. Sürdürülebilir Ürün ve Tedarik Zinciri Yönetimi: Tedarik zincirimizde sürdürülebilirlik ilkelerine uygun ürünleri tercih ederek, tedarikçilerimizle iş birliği içinde sürdürülebilirlik standartlarını artırmayı hedefleyeceğiz.

6. Sosyal Sorumluluk ve Adalet: Toplumsal adalet ve eşitlik ilkelerine bağlı kalarak, sosyal sorumluluk projelerine destek olacak ve toplumun ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak faaliyetlerimizi şekillendireceğiz.

7. Sürekli İyileştirme ve Değerlendirme: Sürdürülebilirlik performansımızı sürekli olarak izleyecek, değerlendirecek ve iyileştirme fırsatlarını belirleyerek sürekli bir gelişim sağlayacağız.

Bu politika doğrultusunda, Selçuk Üniversitesi Eczacılık Fakültesi olarak sürdürülebilirlik ilkelerini benimseyerek çevremizi korumayı, topluma katkı sağlamayı ve gelecek kuşaklara yaşanabilir bir dünya bırakmayı arzuluyoruz.

8. STRATEJİ GELİŞTİRME

8.1. Hedef Kartları

Tablo 8.1. Hedef Kartı 1.1.

Amaç Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler (A1) yapmak ve verimliliği artırmak.							
Hedef (H1.1)	Yeni binada yeterli derslik ve laboratuvarların bulunması, öğrencilerin ders çalışabilecekleri ortamların hazırlanması.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme sıklığı	Raporlama sıklığı
PG 1.1.1 Teknolojik Donanımlı Derslik sayısı	40	4	4	6	6	6 ayda bir	Yılda bir
PG 1.1.2 Laboratuvar sayısı	45	5	5	7	8	6 ayda bir	Yılda bir
PG 1.1.3 Öğrenci Çalışma odası sayısı	10	-	1	2	2	6 ayda bir	Yılda bir
PG 1.1.4 Sanal Laboratuvar sayısı	5	-	1	1	1	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Dekanlık Sorumlu Dekan Yardımcısı Birim Yöneticisi						
İş birliği yapılacak birimler	Strateji ve Geliştirme Daire Başkanlığı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı						
Riskler	Binanın belirlenen zamanda yapımının tamamlanmaması/teslim edilememesi ve buna bağlı öğrenci ve öğretim elemanlarının yeni binaya taşınmaması Kamu zararı meydana gelmesi						
Stratejiler	Öğrencilerin eğitimine destek verecek ve daha iyi çalışabilmelerini sağlayacak ortam oluşturulması Teknolojik cihazların (Bilgisayar, projeksiyon vs.) sürekli kullanılabilirliğini sağlamak, yeterli sayıda ve modern hale getirmek Derslik ve laboratuvar şartlarının modern çağa uygun hale gelmesini sağlamak						
Maliyet tahmini							

Tespitler	Maddi imkân yetersizliği
İhtiyaçlar	Üniversitenin gerekli birimlerince maddi desteğin sağlanması Bina, derslik ve laboratuvarların uygun şekilde ve efektif olarak yapıldığının denetlenmesi

Tablo 8.2. Hedef Kartı 1.2.

Amaç Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler (A1) yapmak ve verimliliği artırmak.							
Hedef (H1.2)	Öğrencilerin yönetimde daha fazla söz sahibi olması.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme sıklığı	Raporlama sıklığı
PG 1.2.1 Fakülte Yönetim Kurulu Toplantısına katılan öğrenci sayısı	60	1	1	1	1	6 ayda bir	Yılda bir
PG 1.2.2 Fakülte Yönetim-Öğrenci Buluşmaları	40	-	2	2	3	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Dekanlık Sorumlu Dekan Yardımcısı Birim Yöneticisi						
İş birliği yapılacak birimler	Akademik birimler						
Riskler	Öğrencilerin toplantılara katılamamaları Toplantı ve buluşmalara rağmen öğrencilerin fikir belirtme konusunda çekimser olmaları ve istenen geri dönütlerin alınamaması						
Stratejiler	Öğrencilerin istekleri doğrultusunda görüşlerine başvurmak Görüşmede sorunların çözümü ve iyileştirmeler adına yapılabilecekler hakkında tartışmak Fakülte Öğrenci Temsilcisini yönetime dahil etmek						
Maliyet tahmini							
Tespitler	Öğrencilerin toplantılara katılamamaları Toplantı ve buluşmalara rağmen öğrencilerin fikir belirtme konusunda çekimser olmalarından dolayı istenen verimin alınamaması						
İhtiyaçlar	Toplantı gün ve saatlerinin belli periyotlarla yapılması ve öğrencilerin önceden bilgilendirilmesi Toplantı öncesi belirlenen konu başlıklarının öğrenciler ile de paylaşılması						

Tablo 8.3. Hedef Kartı 1.3.

Amaç Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler (A1) yapmak ve verimliliği artırmak.							
Hedef (H1.3)		Öğrencilerin kendilerini farklı alanlarda ve farklı ortamlarda geliştirmelerini desteklemek, ulusal ve uluslararası değişim programına katılan öğrenci sayısını artırmak.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme sıklığı	Raporlama sıklığı
PG 1.3.1 Erasmus Programına katılan öğrenci sayısı	50	1	2	3	4	6 ayda bir	Yılda bir
PG 1.3.2 Farabi Programına katılan öğrenci sayısı	10	-	-	1	2	6 ayda bir	Yılda bir
PG 1.3.3 Mevlâna Programına katılan öğrenci sayısı	10	-	-	1	2	6 ayda bir	Yılda bir
PG 1.3.4 Çift anadal/Yan dal Programına katılan öğrenci sayısı	10	-	-	-	-	6 ayda bir	Yılda bir
PG 1.3.5 Öğrenci topluluklarına katılan öğrenci sayısı	20	65	70	85	100	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Dekanlık Sorumlu Dekan Yardımcısı Birim Yöneticisi						
İş birliği yapılacak birimler	Akademik birimler						
Riskler	Öğrencileri yönlendirecek Akademik personelin yoğun iş yükü sebebiyle ilgilenme sıklığının azalması ve buna bağlı olarak verim alnamaması Öğrencilerin ilgisinin az olması ile istenilen katılımın sağlanamaması ve alınmak istenen veriminin gerçekleştirilememesi Bilgilendirme ve yönlendirme konusunda yetersizlik Zorunlu sebeplerden (küresel salgın, afet, terör vb.) dolayı uluslararası iletişim ve ulaşımında sınırlandırmaların meydana gelmesi Maddi yetersizlikler Yabancı dil konusunda yetersizlik						
Stratejiler	Öğrencileri ulusal ve uluslararası değişim programlarına yönlendirmek Ders müfredatının uluslararası geçerlilik sağlayacak nitelikte olması Yeni binaya sahip olduktan sonra fakültenin tanıtımının yapılmasıyla başarılı öğrenciler tarafından daha çok tercih edilir hale gelmenin sağlanması						
Maliyet tahmini							
Tespitler	Akademik personelin iş yoğunluğundan dolayı istenilen düzeyde danışmanlık hizmetini sunamaması						

	Fakülte mevcut müfredat ile değişim programlarının müfredatının uyumsuzluğu Yabancı dil kullanımı konusunda yetersizlik
İhtiyaçlar	Akademik kadroların hem nicelik hem de nitelik açısından geliştirilmesi Farklı programlara yönelik daha çok bilgilendirmeler yapılması Erasmus programı sayısını artırmak

Tablo 8.4. Hedef Kartı 1.4.

Amaç (A1) Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak ve verimliliği artırmak.							
Hedef (H1.4)	Eğitimde-Öğretimde eksikliklerin belirlenerek iyileştirilmesini ve daha kaliteli hale gelmesini sağlamak.						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme sıklığı	Raporlama sıklığı
PG 1.4.1 Eğitim iyileştirilmesini için yapılan ders anketlerindeki memnuniyet seviyesi	50	-	-	-	-	6 ayda bir	Yılda bir
PG 1.4.2 Eğitim iyileştirilmesini için yapılan Dış Paydaş anketlerindeki memnuniyet seviyesi	50	-	-	-	-	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Dekanlık Sorumlu Dekan Yardımcısı Birim Yöneticisi						
İş birliği yapılacak birimler	Akademik birimler Dış paydaşlar						
Riskler	Anketin zamanında ve yeterli seviyede yapılamaması ve değerlendirilememesi						
Stratejiler	Dış paydaşlarla yapılan toplantılarda belirlenen yeni dersler-konular eklemek veya iyileştirmeler yapmak						
Maliyet tahmini							
Tespitler	Dış paydaşlarla kurulan iletişim sonucunda kaliteli eğitim adına İngilizce ve teknolojinin derslerde kullanımı konusunda eğitimler olması Kaliteli eğitim sürecinde eksik yönlerin belirlenmesi						
İhtiyaçlar	Akademik kadroların hem nicelik hem de nitelik açısından geliştirilmesi Kaliteli eğitim sürecinde belirlenen eksik yönlerin tamamlanması						

Tablo 8.5. Hedef Kartı 1.5.

Amaç Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler (A1) yapmak ve verimliliği artırmak.							
Hedef (H1.5) Birimimizde bilimsel çalışmalarını devam ettirmek ve artırmak.							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme sıklığı	Raporlama sıklığı
PG 1.5.1 Bilimsel proje sayısı	60	42	45	55	65	6 ayda bir	Yılda bir
PG 1.5.2 Devam eden bursiyer sayısı	40	-	10	15	20	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Dekanlık Sorumlu Dekan Yardımcısı Birim Yöneticisi						
İş birliği yapılacak birimler	Akademik birimler BAP TÜBİTAK TAGEM TÜSEB						
Riskler	Öğrencilerin Projeleri yürütememesi veya tamamlayamaması Yüksek teknoloji teçhizat ve alt yapı imkânlarının yetersiz kalması Yeterli sayıda lisansüstü öğrencinin bulunmaması Proje kaynaklarının kısıtlı olması veya kısıtlanması Fakülteye taşınma, afet veya küresel salgın gibi beklenmedik kısıtlayıcı faktörlerin meydana gelmesi						
Stratejiler	Birçok bilimsel faaliyet (BAP, TÜBİTAK, TAGEM vs.) ile öğrencileri projelere dahil ederek bursiyer öğrenci sayısını artırmak						
Maliyet tahmini							
Tespitler	Ekonomik problemler ve buna bağlı yetersiz bütçe sebebiyle projelerin aksamaması Projelere dahil olan öğrencilerin maddi kaygı sebebiyle devam etmemesi						
İhtiyaçlar	Bilimsel Projelerin artması için maddi desteğin sağlanması ve gereklilik durumlarında ek bütçe desteği verilmesi Öğrencilerin teşvik edilmesi, motivasyonlarının artırılmasına yönelik adımlar atılması						

Tablo 8.6. Hedef Kartı 1.6.

Amaç Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler (A1) yapmak ve verimliliği artırmak.							
Hedef (H1.6) Uzaktan eğitimi desteklemek							
	Hedefe	Plan					

Performans Göstergeleri	Etkisi (%)	Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme sıklığı	Raporlama sıklığı
PG 1.6.1 Uzaktan eğitim ile veren ders sayısı	100	-	1	1	1	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Dekanlık Sorumlu Dekan Yardımcısı Birim Yöneticisi						
İş birliği yapılacak birimler	Akademik birimler, Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)						
Riskler	Uzaktan eğitim için gerekli alt yapının oluşturulamaması Teknik aksaklıklar Öğrencinin yeteri kadar verim alamaması						
Stratejiler	Ortak zorunlu dersler, bazı seçmeli dersleri ile lisansüstü derslerin uzaktan eğitim ile verilerek öğrencilerin derse ulaşımını kolaylaştırmak						
Maliyet tahmini							
Tespitler	İnternet kesintisi ile derslerden verim alınamaması Sınavlarda mağduriyet yaşanması						
İhtiyaçlar	Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) ile iş birliği yapılarak problemlerin çözülmesi						

Tablo 8.7. Hedef Kartı 1.7.

Amaç Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler (A1) yapmak ve verimliliği artırmak.							
Hedef Lisansüstü öğrenci sayısını artırmak (H1.7)							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme sıklığı	Raporlama sıklığı
PG 1.7.1 Yüksek lisans öğrenci sayısı	40	41	10	15	20	6 ayda bir	Yılda bir
PG 1.7.2 Doktora öğrenci sayısı	60	2	2	3	3	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Dekanlık Sorumlu Dekan Yardımcısı Birim Yöneticisi						

İş birliği yapılacak birimler	Akademik birimler, Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)
Riskler	Eğitim verecek Akademik Personelin yeterli olmaması, Öğrencinin eğitimi tamamlayamaması
Stratejiler	Lisansüstü öğrenci sayısını (Tezli-Tezsiz Yüksek lisans, Doktora vs.) artırarak bilimsel faaliyetlere katkı sağlamak Öğrencilerin kaliteli eğitim düzeyine ulaşması sağlanarak güçlü akademik personel yetiştirmek
Maliyet tahmini	
Tespitler	Akademik personelin sayısının yetersiz kalarak öğrenci ile istenilen düzeyde çalışamaması Öğrencilerin ilgisinin yetersiz kalması
İhtiyaçlar	Lisansüstü programların açılması ve öğrenci talebinin artırılması Akademik personel kadro talebi oluşturulması

Tablo 8.8. Hedef Kartı 1.8.

Amaç Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler (A1) yapmak ve verimliliği artırmak.							
Hedef (H1.8)	Öğrencilere eğitiminde teknolojiyi daha fazla kullanma imkânları oluşturmak.						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme sıklığı	Raporlama sıklığı
PG 1.8.1 Öğrenci çalışma odaları bilgisayar sayısı	50	0	1	2	3	6 ayda bir	Yılda bir
PG 1.8.2 İnternet Alt yapısının hızlı dağıtılması için yönlendirici sayısının artırılması	50	20	25	30	35	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Dekanlık Sorumlu Dekan Yardımcısı Birim Yöneticisi						
İş birliği yapılacak birimler	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı						
Riskler	Maddi imkân yetersizliği Öğrencinin gerekli özeni ve dikkati göstermemesi						
Stratejiler	Öğrencilere modern çağa uygun çalışma ortamı sağlamak Öğrencilerin araştırma ve çalışmalarını yapabilmeleri için teşvik etmek						

Maliyet tahmini	
Tespitler	Maddi imkân yetersizliği Öğrencilerin ilgisinin yetersiz kalması
İhtiyaçlar	Üniversiteden bilgisayar vs. teçhizatların talep edilmesi

Tablo 8.9. Hedef Kartı 2.1.

Amaç (A2) Eczacılık fakültelerine girmek isteyen lisans öğrencilerinin için tercih ettiği fakülte konumuna gelmek							
Hedef (H2.1)	Birimimizde sosyal ve kültürel faaliyetleri artırmak						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme sıklığı	Raporlama sıklığı
PG 2.1.1 Sosyal ve kültürel faaliyet sayısı	100	1	5	6	7	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Dekanlık Sorumlu Dekan Yardımcısı Birim Yöneticisi						
İş birliği yapılacak birimler	Akademik Birimler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Dış Paydaşlar						
Riskler	Teknik aksaklıklar Maddi imkân yetersizliği						
Stratejiler	Eğitim-Öğretim sürecinde çeşitli sosyal faaliyetler (Gezi, tenis turnuvası, satranç turnuvası vs.) düzenleyerek öğrencinin ilgisini artırmak ve kaliteli sosyal yaşamı desteklenmek						
Maliyet tahmini							
Tespitler	Maddi imkân yetersizliği Öğrencilerin ilgisinin yetersiz kalması						
İhtiyaçlar	Üniversiteden maddi imkânlar için talepte bulunulması Yapılacak faaliyetlerin tanıtımının yapılması						

Tablo 8.10. Hedef Kartı 2.2.

Amaç (A2) Eczacılık fakültelerine girmek isteyen lisans öğrencilerinin için tercih ettiği fakülte konumuna gelmek							
Hedef (H2.2)	Mezun öğrenciler ile ilişkilerin geliştirilmesi, bu konuda farkındalığın oluşturulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı

PG 2.2.1 Mezunlara yönelik seminer, söyleşi vs. sayısı	100	0	1	2	3	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Dekanlık Sorumlu Dekan Yardımcısı Birim Yöneticisi Öğrenci toplulukları						
İş birliği yapılacak birimler	Akademik Birimler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Dış Paydaşlar						
Riskler	Yapılan etkinliklere katılımın sağlanamaması Dış paydaşlar ile irtibat kurulamaması						
Stratejiler	Kariyer günleri planlanarak dış paydaşlarımızla iletişim kurup öğrencilere rehberlik etmesi ve bilgilendirilmesi amacıyla etkinlikler (Seminerler, Söyleşiler vs.) düzenlenmek Dış paydaşlarla iletişim kurarak ilgili alanlara rehber geziler düzenlemek Düzenli olarak mezun buluşmaları, etkinlikler veya mezuniyet törenleri gibi etkinlikler düzenlemek Fakülte, mezun öğrencilerle iletişim kurmak için çeşitli iletişim kanalları kullanması (E-posta bültenleri, sosyal medya grupları, web siteleri ve mezunlar için özel olarak tasarlanmış platformlar)						
Maliyet tahmini							
Tespitler	Dış paydaşlar ile iletişim kurulamaması Öğrencilerin ilgisinin yetersiz kalması						
İhtiyaçlar	Üniversiteden maddi imkânlar için talepte bulunulması Yapılacak faaliyetlerin tanıtımının yapılması Dış paydaşlar ile iletişim kurulması						

Tablo 8.11. Hedef Kartı 2.3.

Amaç (A2)	Eczacılık fakültelerine girmek isteyen lisans öğrencilerinin için tercih ettiği fakülte konumuna gelmek						
Hedef (H2.3)	Akreditasyon çalışmasına katılmak						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.3.1 Akredite Durumu	100	-	-	-	1	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Dekanlık Sorumlu Dekan Yardımcısı Birim Yöneticisi						

İş birliği yapılacak birimler	Akademik Birimler, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Riskler	ECZAKDER için gerekli akreditasyon gereksinimlerini sağlamamak
Stratejiler	ECZAKDER kuruluşuna kabul edilerek YKS kılavuzunda ECZAKDER (*) farkı belirtilmiş ve öğrencinin Fakültemizi seçme hususunda farkındalık oluşturmak
Maliyet tahmini	
Tespitler	Birimin ECZAKDER şartlarına uygun hale gelmesi Fiziki alt yapının sağlanamaması (görme engelliler yolu, asansör vs.)
İhtiyaçlar	ECZAKDER şartlarının sağlanması için çalışmalar yapılması Fiziki alt yapının iyileştirilmesini sağlamak

Tablo 8.12. Hedef Kartı 2.4.

Amaç Eczacılık fakültelerine girmek isteyen lisans öğrencilerinin için tercih ettiği fakülte (A2) konumuna gelmek							
Hedef (H2.4)	Güçlü Akademik kadroya sahip olmak						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.4.1 Profesör sayısı	30	5	6	7	8	6 ayda bir	Yılda bir
PG 2.4.2 Doçent sayısı	25	4	4	6	7	6 ayda bir	Yılda bir
PG 2.4.3 Doktor Öğretim Üyesi sayısı	20	8	9	14	18	6 ayda bir	Yılda bir
PG 2.4.4 Öğretim Görevlisi sayısı	15	0	0	0	0	6 ayda bir	Yılda bir
PG 2.4.5 Araştırma Görevlisi sayısı	10	12	14	17	20	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Dekanlık Sorumlu Dekan Yardımcısı Birim Yöneticisi						
İş birliği yapılacak birimler	Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı						
Riskler	Akademik personelin ayrılması (emeklilik, nakil vs.) Yeni akademik personel alımlarında kadro kısıtlamaları						
Stratejiler	Akademik kadronun güçlü kalmasını sağlayarak, öğrenci başına düşen öğretim elemanı unvan dağılımı (Profesör, doçent vs.) sayısının yüksek olmasını sağlamak Güçlü akademik kadro ile fakültenin prestijini arttırmak ve ulusal veya uluslararası alanda tanınırlığını sağlamak. Bu sayede öğrenciler için mezuniyet						

	sonrası iş fırsatlarını arttırmak ve fakültenin çekiciliğini arttırmak
Maliyet tahmini	
Tespitler	Yeni akademik personelin yetersizliği Öğrencilere araştırma ve yayınlar konusunda öncülük etmede yetersiz kalma
İhtiyaçlar	Araştırma görevlilerinin nitel ve nicel olarak geliştirilmesini sağlamak Akademik personellerin sayısını arttırmak

Tablo 8.13. Hedef Kartı 2.5.

Amaç (A2) Eczacılık fakültelerine girmek isteyen lisans öğrencilerinin için tercih ettiği fakülte konumuna gelmek							
Hedef (H2.5)		TV programları, sosyal medya platformları, web sayfası vs. gibi kanallar ile Fakültemizin Ülke genelinde tanıtımının yapılması ve yapılan faaliyetlerin topluma duyurulması					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.5.1 Tanıtım faaliyetleri sayısı (Video, sosyal medya)	60	4	6	7	8	6 ayda bir	Yılda bir
PG 2.5.2 Lise öğrencileri ziyaretleri için fakülte tanıtım faaliyetleri sayısı	40	3	5	6	7	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Dekanlık Sorumlu Dekan Yardımcısı Birim Yöneticisi						
İş birliği yapılacak birimler	Akademik Birimler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Dış Paydaşlar						
Riskler	Ulaşım ve organizasyon sorunları Teknik aksaklıklar						
Stratejiler	Fakültemiz proje, etkinlik ve faaliyetlerinin basın, web sayfası ve sosyal medya aracılığıyla tanıtımının yapılmasını sağlamak Fakültenin önde gelen akademisyenleri, yerel veya ulusal televizyon programlarına katılarak fakültenin çalışmaları hakkında bilgi vermesi Üniversite içi ve dışı toplantılar ve seminerler düzenlemek						
Maliyet tahmini							
Tespitler	Teknik aksaklıkların oluşması Dış paydaşlarla iletişim sağlanamaması						
İhtiyaçlar	Sosyal medyanın teknolojiye uygun güncel olarak takip edilmesi için çalışılması						

	Dış paydaşlar ile iletişim kurulması Bilimsel faaliyetlerin arttırarak dış paydaşlar aracılığı paylaşılması
--	--

Tablo 8.14. Hedef Kartı 3.1.

Amaç (A3) Uluslararası düzeyde bir fakülte konumuna gelmek							
Hedef (H3.1)		Uluslararası düzeyde kaliteli yayın yapan, proje yürütmüş olan öğretim üyeleri iş birliği ile yabancı ülkelerle ortak projeler geliştirmek.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme sıklığı	Raporlama sıklığı
PG 3.1.1 Uluslararası proje sayısı	20	-	1	3	5	6 Ayda bir	Yılda bir
PG 3.1.2 Ulusal proje sayısı	20	29	33	38	45	6 ayda bir	Yılda bir
PG 3.1.3 Uluslararası Toplantı sayısı (katılım)	10	32	35	40	45	6 ayda bir	Yılda bir
PG 3.1.4 Akademik personelin SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayın sayısı	25	48	53	55	58	6 ayda bir	Yılda bir
PG 3.1.5 Yayın atıf sayısı	25	699	720	750	780	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Dekanlık Sorumlu Dekan Yardımcısı Birim Yöneticisi						
İş birliği yapılacak birimler	Akademik Birimler, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı						
Riskler	Ekonomik sorunlar Belirlenen bütçenin yetersiz olması sebebiyle projelerin tamamlanamaması Küresel salgın vb. mücbir sebeplerle uluslararası ulaşım, iletişim ve iş birliğinin sınırlanması Yabancı dil yetersizliği						
Stratejiler	Yurt dışındaki bilim insanları ile iş birliği yapılması, bu bilim insanlarının araştırma ve derslere katılmak üzere fakültemize daveti Avrupa Birliği Projelerine başvuruların teşvik edilmesi Fakültenin anlaşma yaptığı yurt dışı üniversite sayısını arttırmak Yurt dışından öğretim üyelerini davet ederek seminer, söyleşi vb. etkinlikler düzenlemek						

Maliyet tahmini	
Tespitler	Maddi imkân yetersizliği
İhtiyaçlar	Yabancı ülkelerle iş birliği içerisinde yapılan proje sayılarının artırılmasının sağlanması Projeler için gerekli maddi imkânın sağlanması için üniversitemiz yetkili birimine talepte bulunulması Akademik personelin teşvik ve motivasyonunun sağlanması

Tablo 8.15. Hedef Kartı 3.2.

Amaç Uluslararası düzeyde bir fakülte konumuna gelmek (A3)							
Hedef (H3.2)	Uluslararası araştırmacı hareketliliği sayısının artırılması.						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme sıklığı	Raporlama sıklığı
PG 3.2.1 Değişim programı kapsamında anlaşma yapılan yurt dışı üniversite sayısı	30	1	1	2	3	6 ayda bir	Yılda bir
PG 3.2.2 Gelen uluslararası araştırmacı personel sayısı	30	-	-	1	1	6 ayda bir	Yılda bir
PG 3.2.3 Giden uluslararası araştırmacı personel sayısı	40	2	2	3	4	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Dekanlık Sorumlu Dekan Yardımcısı Birim Yöneticisi						
İş birliği yapılacak birimler	Akademik Birimler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Dış Paydaşlar						
Riskler	Ekonomik sorunlar Küresel salgın gibi sebeplerle uluslararası ulaşım, iletişim ve iş birliğinin sınırlanması Yabancı dil yetersizliği						
Stratejiler	Uluslararası araştırmacı değişim programlarının tanıtımının yapılarak nitelikli araştırmacıların teşvik edilmesini sağlamak Fakültenin anlaşma yaptığı yurt dışı üniversite sayısını artırmak Yurt dışından öğretim üyelerini davet ederek seminer, söyleşi vb.etkinlikler düzenlemek						
Maliyet tahmini							
Tespitler	Yabancı dil yetersizliği Değişim programları ile gönderilecek araştırmacı kontenjanının yetersiz kalması Ders içeriklerinin uyumsuzluğu						

İhtiyaçlar	Ders içeriklerinin düzenlenmesi Değişim programlarına gelen ve giden öğrencilerin yönlendirilmesi için danışmanlık hizmetinin iyileştirilmesi Uluslararası anlaşmalı ülke sayısının artırılması Uluslararası tanıtımın yapılması
-------------------	---

Tablo 8.16. Hedef Kartı 3.3.

Amaç (A4)							
Birikimlerinin topluma yansıtılabilen bir fakülte olmak.							
Hedef (H4.1)	Sürdürülebilir sosyal sorumluluk bilinciyle çevre ve toplumsal sorunların çözümüne yönelik yapılan etkinliklere katılmak.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme sıklığı	Raporlama sıklığı
PG 4.1.1 Katılım yapılan etkinlik sayısı	100	1	2	4	6	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Dekanlık Sorumlu Dekan Yardımcısı Birim Yöneticisi						
İş birliği yapılacak birimler	Akademik Birimler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Dış Paydaşlar						
Riskler	Maddi imkânların sağlanamaması Etkinlik programının mücbir sebeplerle aksaması						
Stratejiler	Toplum sağlık ihtiyaçlarına yönelik yapılan proje ve etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.						
Maliyet tahmini							
Tespitler	Katılımın sağlanamaması Etkinlik programının aksaması Etkinlik zamanının takip edilememesi						
İhtiyaçlar	Etkinliklerin tanıtımının yapılarak katılımın teşvik edilmesi Etkinliklerin düzenli takibinin yapılması						

Tablo 8.17. Hedef Kartı 4.2.

Amaç (A4)							
Birikimlerinin topluma yansıtılabilen bir fakülte olmak.							
Hedef (H4.2)	Sürdürülebilir sosyal sorumluluk bilinciyle çevre ve toplumsal sorunların çözümüne yönelik etkinlikler düzenleyip toplumsal farkındalık oluşturmak.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme sıklığı	Raporlama sıklığı
PG 4.2.1 Yapılan etkinlik sayısı	%100	1	2	4	6	6 ayda bir	Yılda bir

Sorumlu Birim	Dekanlık Sorumlu Dekan Yardımcısı Birim Yöneticisi
İş birliği yapılacak birimler	Akademik Birimler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Dış Paydaşlar
Riskler	Maddi imkânların sağlanamaması Etkinliklerin aksaması veya katılımın sağlanamaması
Stratejiler	Toplum ihtiyaçları takip edilerek buna yönelik farkındalık sağlayacak proje ve etkinlikler yapıp, sayıları artırılacaktır.
Maliyet tahmini	
Tespitler	Katılımın sağlanamaması Etkinliklerin aksaması Etkinlik zamanının takip edilememesi Maddi imkân yetersizliği
İhtiyaçlar	Etkinliklerin tanıtımının yapılarak katılımın teşvik edilmesi Etkinliklerin düzenli takibinin yapılması Dış paydaşlarla iletişimin sağlanması Üniversiteden maddi olanak sağlanması için talepte bulunulması

9. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Fakültemiz periyodik olarak, iç ve dış paydaş görüşmeleri ve anketlerini yapmaktadır. Fakültemizin 2024-2028 yılı stratejik planı performans göstergelerinin hedef değerleri sistematik olarak izlenecek ve raporlanacaktır. Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde izlenen yol ve göstergelerin durumlarına ilişkin gelişmeler belirli aralıklarla raporlanarak iç ve dış paydaşların değerlendirmesine sunulacaktır. İzleme çalışmaları ve raporlama bu işleyişin sürekliliği önem arz etmektedir. Belirlenen hedeflere ulaşıp ulaşılamadığı performans göstergelerinin değerlendirilmesi ile ortaya konulacaktır. Belirlenen hedeflere ulaşılmasını engelleyen durumlar değerlendirilecek ve çözüm önerileri doğrultusunda Kalite Komisyonu ile koordineli olarak eylem planları oluşturulacak ve yönetime sunulacaktır. Üst yönetim ve alt birimlerin koordineli çalışması ile eylem planları hayata geçirilecek, sürekli iyileştirme ve mükemmellik stratejileri ile Fakültemizin kalite güvence sisteminin geliştirilmesi ve sürekliliğinin devam etmesi hedeflenmektedir.

EKLER

Fakülte Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Yavuz BAĞCI (Dekan)
Prof. Dr. Osman TUGAY (Üye)
Prof. Dr. Esra MALTAŞ ÇAĞIL (Üye)
Prof. Dr. H. Filiz AYYILDIZ (Üye)
Doç. Dr. Nuraniye ERUYGUR (Üye)
Doç. Dr. Fatma AYZ (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Cengizhan CEYLAN (Üye)

Fakülte Kurulu

Prof. Dr. Yavuz BAĞCI (Dekan)
Prof. Dr. Kaan KÜÇÜKOĞLU (Eczacılık Meslek Bilimleri Bölüm Başkanı)
Prof. Dr. Esra MALTAŞ ÇAĞIL (Temel Eczacılık Bilimleri Bölüm Başkanı)
Dr. Öğr. Üyesi Sema ARISOY (Eczacılık Teknolojisi Bölüm Başkanı)
Prof. Dr. Osman TUGAY (Prof. Üye Temsilcisi)
Prof. Dr. Esra MALTAŞ ÇAĞIL (Prof. Üye Temsilcisi)
Prof. Dr. H. Filiz AYYILDIZ (Prof. Üye Temsilcisi)
Doç. Dr. Nuraniye ERUYGUR (Doç. Üye Temsilcisi)
Doç. Dr. Fatma AYZ (Doç. Üye Temsilcisi)
Dr. Öğr. Üyesi Cengizhan CEYLAN (Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi)

Staj Komisyonu

Unvanı Adı ve Soyadı Bölüm	Anabilim Dalı
Prof. Dr. Yavuz BAĞCI	Farmasötik Botanik Anabilim Dalı
Doç. Dr. Nuraniye ERUYGUR	Farmakognozi Anabilim Dalı
Doç. Dr. Fatma AYZ	Farmakognozi Anabilim Dalı
Doç. Dr. Hanif ŞİRİNZADE	Farmasötik Kimya Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Ali AŞCI	Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Dilara ÖRGÜL	Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Ceylan DÖNMEZ	Farmakognozi Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Sema ARISOY	Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Cengizhan CEYLAN	Klinik Eczacılık Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Harun KIZILAY	Farmakoloji Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Cansu GÖNCÜOĞLU	Klinik Eczacılık Anabilim Dalı

Stratejik Plan Komisyonu

Unvanı Adı ve Soyadı Bölüm	Anabilim Dalı
Prof. Dr. Esra MALTAŞ ÇAĞIL	Biyokimya Anabilim Dalı
Prof. Dr. Kaan KÜÇÜKOĞLU	Farmasötik Kimya Anabilim Dalı
Doç. Dr. Hanif ŞİRİNZADE	Farmasötik Kimya Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Ali AŞCI	Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe GÖVER	Analitik Kimya Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Dilara ÖRGÜL	Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Sema ARISOY	Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Ceylan DÖNMEZ	Farmakognozi Anabilim Dalı
Arş. Gör. Kübra YILMAZ	Biyokimya Anabilim Dalı
Arş. Gör. Yakup GÜLTEKİN	Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı
Arş. Gör. Esengül ÖZKAYMAKOĞLU	Farmasötik Botanik Anabilim Dalı
Arş. Gör. Nesime İnci GÜNER	Klinik Eczacılık Anabilim Dalı
Arş. Gör. Tuğsen BÜYÜKYILDIRIM	Farmakognozi Anabilim Dalı
Cevdet AYRANCI	Fakülte Sekreteri
Ali ÇETİNER	Yazı İşleri
Ayşin YÜCE	Mutemet
Emel ALTUNDAĞ	Öğrenci İşleri
Zeynep KILIÇ	Taşınır Kayıt

İntibak/Yatay Geçiş, SÜYÖS Değerlendirme Komisyonu

Unvanı Adı ve Soyadı Bölüm	Anabilim Dalı
Prof. Dr. Osman TUGAY	Farmasötik Botanik Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Dilara ÖRGÜL	Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Ceylan DÖNMEZ	Farmakognozi Anabilim Dalı

Akademik Teşvik Komisyonu

Unvanı Adı ve Soyadı Bölüm	Anabilim Dalı
Doç. Dr. Nevin TUZCU	Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Dilara ÖRGÜL	Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Ceylan DÖNMEZ	Farmakognozi Anabilim Dalı

Bitirme Tezi Komisyonu

Unvanı Adı ve Soyadı Bölüm	Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Sema ARISOY	Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Cengizhan CEYLAN	Klinik Eczacılık Anabilim Dalı

Kalite ve Sürekli İyileştirme Komisyonu

Unvanı Adı ve Soyadı Bölüm	Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe GÖVER	Analitik Kimya Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Sema ARISOY	Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Cengizhan CEYLAN	Klinik Eczacılık Anabilim Dalı

Üniversite Sanayi İş birliği Komisyonu

Unvanı Adı ve Soyadı Bölüm	Anabilim Dalı
Doç. Dr. Hanif ŞİRİNZADE	Farmasötik Kimya Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Dilara ÖRGÜL	Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Sema ARISOY	Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı

Kariyer Geliştirme ve Mezun Takip Komisyonu

Unvanı Adı ve Soyadı Bölüm	Anabilim Dalı
Prof. Dr. Osman TUGAY	Farmasötik Botanik Anabilim Dalı
Doç. Dr. Nevin TUZCU	Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Cengizhan CEYLAN	Klinik Eczacılık Anabilim Dalı

Ölçme Değerlendirme Anket Analiz Komisyonu

Unvanı Adı ve Soyadı Bölüm	Anabilim Dalı
Prof. Dr. Esra Maltaş ÇAĞIL	Biyokimya Anabilim Dalı
Doç. Dr. Hanif ŞİRİNZADE	Farmasötik Kimya Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Cengizhan CEYLAN	Klinik Eczacılık Anabilim Dalı

Birim Etik Kurul Komisyonu

Unvanı Adı ve Soyadı Bölüm	Anabilim Dalı
Prof. Dr. Hamide Filiz AYYILDIZ	Analitik Kimya Anabilim Dalı
Doç. Dr. Nuraniye ERUYGUR	Farmakognozi Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Ali AŞCI	Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı

Akreditasyon Komisyonu

Unvanı Adı ve Soyadı Bölüm	Anabilim Dalı
Prof. Dr. Yavuz BAĞCI	Farmasötik Botanik Anabilim Dalı
Doç. Dr. Nevin TUZCU	Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Sema ARISOY	Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Cengizhan CEYLAN	Klinik Eczacılık Anabilim Dalı

Burs Komisyonu

Unvanı Adı ve Soyadı Bölüm	Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Ali AŞCI	Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Cengizhan CEYLAN	Klinik Eczacılık Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Harun KIZILAY	Farmakoloji Anabilim Dalı

Erasmus Koordinatörlüğü

Unvanı Adı ve Soyadı Bölüm	Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Sema ARISOY	Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı

Farabi Koordinatörlüğü

Unvanı Adı ve Soyadı Bölüm	Anabilim Dalı
Doç. Dr. Hanif ŞİRİNZADE	Farmasötik Kimya Anabilim Dalı

Mevlana Koordinatörlüğü

Unvanı Adı ve Soyadı Bölüm	Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Ceylan DÖNMEZ	Farmakognozi Anabilim Dalı

Bologna AKTS Koordinatörlüğü

Unvanı Adı ve Soyadı Bölüm	Anabilim Dalı
Prof. Dr. Hamide Filiz AYYILDIZ	Analitik Kimya Anabilim Dalı

Öğrenci Danışmanı Koordinatörlüğü

Unvanı Adı ve Soyadı Bölüm	Anabilim Dalı
Prof. Dr. Kaan KÜÇÜKOĞLU	Farmasötik Kimya Anabilim Dalı
Doç. Dr. Hanif ŞİRİNZADE	Farmasötik Kimya Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe GÖVER	Analitik Kimya Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Ali AŞCI	Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı
Doç. Dr. Nevin TUZCU	Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Dilara ÖRGÜL	Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Ceylan DÖNMEZ	Farmakognozi Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Sema ARISOY	Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Cengizhan CEYLAN	Klinik Eczacılık Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Harun KIZILAY	Farmakoloji Anabilim Dalı

Araştırma Görevlileri Görevlendirme Koordinatörlüğü

Unvanı Adı ve Soyadı Bölüm	Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Ali AŞCI	Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı